

**Авторские
дидактические пособия
по ПДД**

Автор :Безруких Наталья Валерьевна

В современном мире вопрос о безопасности жизни и здоровья детей является актуальным. В последние годы участились случаи с участием детей в дорожно-транспортных происшествиях, где именно они чаще всего становятся виновниками. Поэтому вопрос о воспитании грамотного участника дорожного движения стоит остро.

В детском саду ведется профилактическая работа в виде проведения досугов и развлечений, дидактических и подвижных игр, насыщения наглядного материала по ПДД, и т. д.

Для обогащения игрового центра активности по «ПДД» мною были разработаны и сделаны дидактические пособия, которые стимулируют познавательную активность детей. Используя их дети могут проиграть различные ситуации на дороге, формировать основы безопасности, профилактике детского травматизма, как в индивидуальной работе, так и малыми подгруппами.

Дидактическое пособие по ПДД «Автобус»



Многофункциональное дидактическое пособие «Автобус» ориентировано на детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Место использования пособия: в педагогическом процессе во время учебной деятельности, в утреннее и вечернее время, на занятиях, досугах и развлечениях по ПДД.

Цель создания:

- Формирование у детей практических навыков поведения в различных ситуациях городского движения, выработка соответствующей модели поведения.
- Закрепить представления детей о назначении дорожных знаков, светофора.
- Осознание ребенком важности проблемы правильного поведения на дороге.
- Формированию речевого, социально-коммуникативного развития, элементарных математических представлений и творческих способностей детей.
- Развивать память, мышление, воображение.
- Формировать умение составлять короткий рассказ по заданной теме.
- Воспитать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.
- Развивать мелкую моторику рук посредством завязок, шнуровки и липучки.

Существует множество наглядных пособий по ПДД, но уникальность данного пособия состоит в том, что оно разработано автором и изготовлено в единственном экземпляре.

Данное пособие призвано заинтересовать детей своей яркостью, необычностью привлечь их к знакомству с ПДД. Пособие содержит разработку дидактических игр направленных на изучение правил дорожного движения, обогащение знаний по теме "Транспорт", "Дорожные знаки". Материал, представленный в работе, помогает поддержать интерес и способствует дальнейшему развитию сюжета игры.



Пособие «Автобус» представляет собой модель автобуса на завязках и колесами на «липучках», который трансформируется в игровое поле с перекрестком. В собранном виде в вертикальном положении представляет собой «Светофор» с фуражкой регулировщика и жезла. Пособие изготовлено из флиса, проезжая часть и крепление для зданий, деревьев и знаков из «липучки», здания, деревья и кустарники из фетра.

Пособие изготовлено из экологически чистых материалов, приятных на ощупь, сочетают в себе как гладкие, так и шероховатые поверхности, как мягкие, так и жесткие.

В макет входят следующие предметы:

модели транспорта разной направленности (грузовой, легковой, пассажирский, специальная техника)

дорожные знаки на липучках

модели людей

модели светофоров на липучках,

здания на липучках и завязках (школа, детский сад, больница, супермаркет, столовая, заправка, жилые здания)

деревья и кустарники на завязках

набор карточек – мнемотаблиц с различными ситуациями

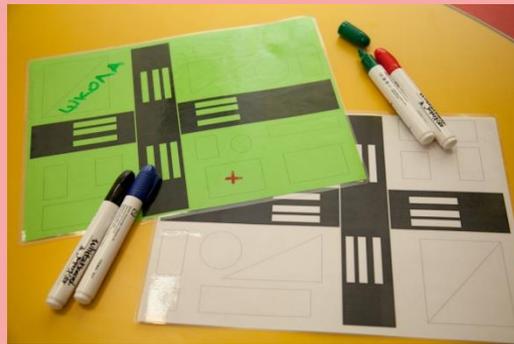
набор карточек для читающих детей с различными ситуациями

план-схема макета (заламинированная), маркеры для доски

фуражка регулировщика, жезл

Методические приемы работы с макетом:

- * Обыгрывание различных дорожных ситуаций по заданию воспитателя, по карточкам, самостоятельно придуманных детьми.
- * Самостоятельно или по заданию расположить различные объекты (здания, деревья, знаки, пешеходный переход) на макете.
- * Беседы, рассматривание, чтение стихов и рассказов о ПДД
- * Отгадывание загадок.
- * Составление коротких рассказов,
- * Дидактические игры «Светофорик», «Найди ошибку», «Отгадай знак», "Узнай по описанию", "Научим Незнайку ПДД", "Правила поведения", "Знай и выполняй правила уличного движения", "Путешествия на машинах", "Составь маршрут", "Водители", "Законы улиц и дорог", «Назови скорей», «Покажи столько же», «Какие машины поменялись местами?», «Покажи ту фигуру, которую назову»; «Где находится машина», "«Назови все предметы, которые стоят впереди, справа от тебя". и др.





Дидактическое пособие «Автобус» прост в использовании, многофункционален, занимает мало места, одновременно несколько детей могут пользоваться им. При желании пособие быстро и легко трансформируется в автобус, игровое поле или светофор. Игра с пособием востребована детьми и способствует их разностороннему развитию, открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей. Развивают интеллектуальные качества ребенка, инициативу и волевое усилие. У детей повышается уровень любознательности, они задают вопросы, касающиеся предметов и явлений. Дети используют данное пособие в соответствии с собственным замыслом, сюжетом игры, что способствует развитию творчества, воображения. За период работы с пособием у дошкольников наблюдалась положительная динамика уровня развития знаний по ПДД, связной речи.





Данное пособие представляет собой три вращающихся круга разного диаметра, каждый круг разделен на шесть секторов.

В комплект игры входят набор картинок - карточек: «Дорожные знаки», «Геометрические фигуры», «Обозначение цвета», «Внутреннее обозначение знака», «Дорожная ситуация», «Транспорт», «Условные обозначения – воздух, вода, земля», «Таблички с названием групп знаков – предупреждающие, запрещающие, указательные и т.д.», «Телефоны экстренных служб», «Спецтранспорт», «Сказочный транспорт», «Герои сказок», «Карточки с ребусами».



ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

«ПОДБЕРИ ЗНАК»

Цель: Формировать умения подбирать дорожные знак соответствующий графическому изображению, закреплять знания детей о дорожных знаках, формировать умение соотносить речевую форму описания дорожных знаков, развивать умственные способности и зрительное восприятие, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры: на двух кругах в секторах, расположены карточки - на первом круге изображение дорожной ситуации, на втором дорожные знаки. Ребенок совмещает сектора кругов и объясняет свой выбор.

«СОБЕРИ ЗНАК»

Цель: Формировать умения соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением, развивать умственные способности и зрительное восприятие, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры: на трех кругах в секторах, расположены карточки - на первом круге геометрическая форма знака, на втором цвет знака, на третьем внутреннее обозначение знака.

1 вариант: Ребенок, держа карточку с изображением дорожного знака, находит и совмещает подходящие сектора кругов и объясняет свой выбор.

2 вариант: Ребенок самостоятельно совмещает сектора в круге с карточками и называет и показывает знак объясняя свой выбор.

«КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ»

Цель: Формировать умения различать виды транспорта, развивать умственные способности и зрительное восприятие, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры: на двух кругах в секторах, расположены карточки с изображением транспорта и условных обозначений воздуха, земли, воды. На первом круге условные обозначения, на втором изображение транспорта. Ребенок совмещает сектора кругов и объясняет свой выбор. (ребенок может на первый круг расположить условные обозначения, а на второй и третий круг самостоятельно располагать транспорт)

«НАШИ ДРУЗЬЯ – ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие, закреплять знания детей о дорожных знаках, формировать умение соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры: на двух кругах в секторах, расположены карточки - на первом круге изображение дорожных знаков, на втором таблички с названиями групп (предупреждающие, запрещающие, указательные). Ребенок совмещает сектора кругов и объясняет свой выбор.

«КАКИЕ МАШИНЫ ОБОРУДОВАНЫ СПЕЦ.СИГНАЛАМИ?»

Цель: Формировать умения различать виды транспорта, знать телефоны экстренных служб, развивать умственные способности и зрительное восприятие, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры: на трех кругах в секторах, расположены карточки - на первом круге изображение транспорта, на втором условные обозначения «мигалки», на третьем телефоны экстренных служб. Ребенок совмещает сектора кругов и объясняет свой выбор.

«СКАЗОЧНЫЙ ТРАНСПОРТ»

Цель: Формировать умения соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, называть сказку, развивать память, мышление, сообразительность.

Ход игры: на двух кругах в секторах, расположены карточки - на первом круге изображения героев из сказки или мультфильма, на втором круге сказочное транспортного средства, на третьем название сказки. Ребенок совмещает сектора кругов и объясняет свой выбор.

«РЕБУСЫ»

Цель: Формировать умения соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением, развивать умственные способности и зрительное восприятие, воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры: на двух кругах в секторах, расположены карточки - на первом круге карточки с изображением ребусов, на втором карточки с изображением элементов (ответов на ребусы). Ребенок совмещает сектора кругов и объясняет свой выбор.



Дидактическое пособия по ПДД

«ШАШКИ»



«Собери светофор»



«Собери знак»



«Крестики - нолики»



«Кубики»



**Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.**

**Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.**

**Вот она, азбука, над головой:
Знаки развешаны над мостовой.**

**Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!**