

# Дидактические и развивающие пособия



Автор : Безруких Наталья Валерьевна



**Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.**

**В своей работе я широко использую дидактические игры, которые создаю своими руками. Они ценны тем, что многие из них мы создаем вместе с детьми, тем самым повышаем интерес играм.**



## **Дидактические игры способствуют:**

- развитию познавательных и умственных способностей детей: получению новых знаний, их обобщению и закреплению, расширению имеющиеся у них представлений о предметах и явлениях природы, растениях, животных; развитию памяти, внимания, наблюдательности; развитию умения высказывать свои суждения, делать умозаключения.**
- развитию речи детей: пополнению и активизации словаря.**
- социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости, учится сочувствовать и т. д.**



# «Ящик – ощущений «ЛЕГО - ЧЕЛОВЕЧЕК»



**Формирование у детей сенсорной информации об объекте исследования, повышение уровня познавательной активности детей при работе с объектом, развитие эмоциональной сферы.**



# «Логопедический домик»



**С помощью дидактического пособия можно решать следующие задачи:**

- автоматизировать поставленные звуки.**
- дифференцировать звуки: мягкий-твёрдый, звонкий-глухой, смешиваемых в произношении.**
- определять место звука в слове (начало, середина, конец).**
- определять количество слогов в слове.**
- определять ударный слог в слове.**
- классифицировать предметы.**
- закреплять род существительных.**



## «Логопедическая игрушка «ЛЯГУШКА - ГОВОРУШКА»



### **Назначение пособия:**

- 1. Использование пособия в качестве сюрпризного игрового момента в ходе вводного занятия «Знакомство с органами речи». Ребёнок может надеть лягушку или отдельно язычок на правую руку, левой рукой открыть, закрыть рот лягушки; потрогать зубы, язык, узнать, где кончик языка, боковые края, спинка, корень (сначала у игрушки, потом у себя).**
- 2. Во время проведения артикуляционной гимнастики лягушка «предлагает» выполнить вместе с ней упражнение, найти правильное положение языка. Ребёнок это делает вместе с логопедом, двигает, выгибает, вытягивает язык, помещает кончик языка за верхние, нижние зубы; те же действия показывает на языке лягушки.**
- 3. На индивидуальных занятиях по постановке звуков ребёнок с помощью логопеда моделирует лягушке язык нужной формы. Одновременно происходит развитие мелкой моторики рук: ребенок пальцами придает языку лягушки форму чашечки, лопаточки, поднимает - опускает язык (работают пальцы рук).**



# «Пазлы из штапелей «КОЛОБОК»



**Формировать умение собирать изображение из элементов.  
Развивать моторику рук, внимание, логическое мышление,  
усидчивость.**



# «Веселые змейки»



**Развивать умение застегивать и растегивать кнопки, собирать из деталей разные фигуры. Воспитывать устойчивый интерес к игре, усидчивость.**



# «Одень куклу»



**Формирование у детей представлений о человеке (о частях тела, различие пола человека). Развитие мелкой моторики, сенсорных способностей. Повышение познавательной активности. Совершенствование психических процессов (ощущение, внимание, воображение, память, мышление). Закрепление знаний о сезонных предметах одежды и последовательности надевания одежды, закрепление знаний об одежде, которая подходит мальчику или девочке. Обогащение речи детей**



# «Тактильные ладошки»



**Развивать тактильную чувствительность кожного покрова ладоней и подушечек пальцев ребенка. Развивать мелкую моторику рук, внимание, наблюдательность, память, пространственные представления. Формировать умения действовать по образцу и по заданному условию.**



# «Тактильные колобки»



**Формировать у ребенка тактильных навыков. Распознавать и сортировать объекты на ощупь. Развивать память, внимание, мышление, воображение, зрительное восприятие, мелкую моторику. Способствовать развитию речи и активизации словарного запаса.**



# «Дидактические пособия по сказке «КОЛОБОК»»

**Приобщать детей к народному творчеству. Воспитывать интерес к театрализации. Развивать связную речь детей. Стимулировать сенсорное развитие. Активизировать речь и обогащать словарь детей.**

## «Вращающийся круг «КОЛОБОК»»



# «Прокати колобка»



# «Продень шнурок»

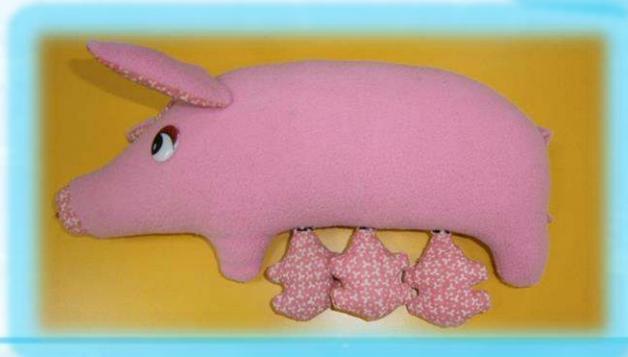


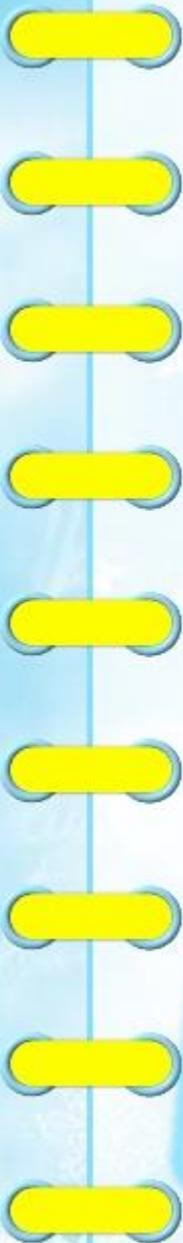
# «КОЛОБОК» (сенсорика)



# «Развивающие игрушки на сенсорику для младшего возраста»

Дидактическая игра является ценным средством воспитания сенсорной активности детей, помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир и расширить его кругозор, игра способствует формированию личности ребенка. Нестандартные дидактические игры по сенсорному развитию, обладают высоким развивающим потенциалом и могут использоваться в работе с детьми младшего дошкольного возраста.





**О чем ребенок думает часами?  
Чем занят он в любой свободный миг?  
Что он считает важными делами?  
Несложно дать ответ без толстых книг.**

**Игрой ребенок поглощен всецело,  
Часами пропадает он в игре,  
Своим важнейшим увлечен он делом  
В саду, с друзьями, дома, во дворе.**

