

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 300 комбинированного вида»
660098, г. Красноярск, ул. Водопьянова, 21, *E-mail:* dou300@krskmail.ru, факс (8-3912) 55-81-20
ОГРН 1082468058408, ИНН/КПП 2465216743/246501001

ПРОЕКТ
"Мы - дети одной реки"

Авторы:

Браун Елена Ивановна – зам. зав. по УВР МАДОУ №300,

Шепилова Елена Вячеславовна – ст. воспитатель МАДОУ №300,

воспитатели МАДОУ №300:

Кошелева Ольга Александровна, Безруких Наталья Валерьевна, Козеева Алла Николаевна, Потехина Ирина Викторовна, Дурсанова Людмила Владимировна, Васильева Валентина Александровна, Турова Маргарита Николаевна.

Красноярск

АННОТАЦИЯ

В проекте раскрыт процесс организации и использования в ДОО предметно-пространственной среды, позволяющей расширить кругозор детей о своей малой Родине (истории края, традициях сибиряков, сибирской культуры), обогатить сенсорный опыт и способы взаимодействия с объектами живой и неживой природы, повысить двигательную активность детей через образовательную и игровую деятельность.

Проект характеризуется наличием разнообразных локаций на территории ДОО, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста от 5-7 лет, родителей и педагогов.

Опыт работы может быть полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность

В дошкольном возрасте формируется чувство патриотизма, любовь и привязанность к Родине. Любовь к Отчизне начинается с любви к родному краю, к месту, где человек родился. Город и улица, дом и семья, детский сад, люди, которые живут и работают рядом - это все и есть малая Родина ребенка. Поэтому важно воспитывать у детей с раннего возраста любовь к родным местам, расширять их знания об истории, культуре и традициях своей малой Родины.

Развитие представлений о родном крае, интереса к его истории и культуре тесно связано с организацией предметно-развивающей среды, направленной на обогащение и самостоятельное использование представлений дошкольников о родной стране. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с культурными традициями родного края является также необходимым условием воспитания любви к Родине, гордости за нее, культуры поведения в обществе.

Среда должна быть организована таким образом, чтобы ребенок имел широкий выбор разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, художественно-эстетической, музыкальной, двигательной, трудовой) совместно со сверстниками и индивидуально.

Инновационное и практическое значение проекта заключается в комплексном подходе моделирования предметно-пространственной среды ДОО, которая поможет дошкольникам максимально познакомиться с историей региона и народов, населяющих Енисейскую Сибирь; с уникальными достопримечательностями,

окружающей природой и редкими животными; традициями коренных народов Сибири, объединенных великим Енисеем, и выдающимися земляками, прославившими ее регионы; проявить самостоятельность и инициативу через активную деятельность с различными материалами, инструментами и предметами.

Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – любовь к малой Родине.

Цель: создание развивающей среды в ДОО, как средства активизации у детей познавательного интереса к родному краю, его историческим, национально-культурным традициям через образовательную и игровую деятельность.

Задачи:

1. Разработать и создать в пространстве образовательной организации (групп, участков, мини-музея, холла ДОО) образовательные локации для реализации совместной с взрослыми и самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности детей по приобщению их к истории родного края, быту, традициям, культуре людей, его населяющих; изучению уникальных природных объектов Енисейской Сибири; воспитанию чувства гордости за свою малую Родину.
2. Развивать ключевые компетентности детей в разных видах активной деятельности (игровой, исследовательской, коммуникативной, познавательной, трудовой и других) через систему методического и дидактического сопровождения.
3. Активизировать формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, социальными партнерами по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОО для реализации регионального компонента.

Предполагаемые результаты

- преобразование территории ДОО в пространство с наличием новых локаций, наполненных разнообразным предметным содержанием (игры, предметы и игровые материалы, учебно-методические пособия, игровое оборудование и т.п.) для развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности детей в процессе изучения родного края;
- разработка методического и дидактического сопровождения по данной теме;
- повышение детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах познания региональной культуры;
- взаимодействие всех участников образовательного процесса для создания предметно-развивающей среды ДОО и ресурсного материала.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Деятельность в рамках проекта

Предметно-развивающая среда для ознакомления детей с региональной культурой в нашем ДОО представлена в следующих направлениях: среда групповых помещений, холл, музейное пространство, территория дошкольного образовательного учреждения.

Основная идея реализуемого проекта состоит:

1. в пополнении развивающей среды групп ДОО материалами по краеведению;
2. в организации фотовыставки природы и достопримечательностей Енисейской Сибири (холл 3 этажа);
3. в оформлении экспозиции "Енисейская Сибирь" в мини-музее ДОО (балкон 3 этажа);
4. в создании на территории учреждения под открытым небом локаций: "Сибирь туристическая", "Сибирь спортивная", "Хакасия", "Тыва", "Красноярский край", "Сибирь индустриальная", "Отдых и развлечения", "Сибирь музыкальная", "Сибирь археологическая", объединенных одним общим названием "Мы - дети одной реки", для активного участия детей в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, художественно-эстетической, музыкальной, двигательной, трудовой).

Для достижения цели использовались следующие **принципы**:

- *принцип доступности* (содержание и объем знаний о родном крае, приемы обучения соответствуют возрасту и уровню познавательного развития детей);
- *принцип наглядности и занимательности* (образовательный материал вызывает у детей интерес и эмоциональный отклик);
- *принцип комплексного и интегративного подхода* (освоение знаний о родном городе, крае осуществляется у детей через различные виды деятельности в системе воспитательно–образовательного процесса, с использованием различных видов и форм взаимодействия с детьми);
- *принцип гуманизации* (заключается в том, чтобы видеть в ребенке полноправного партнера, учитывать его точку зрения, не игнорировать чувства и эмоции ребенка, ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству);
- *принцип дифференциации* (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе, крае с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);
- *принцип сотрудничества* с семьей, социумом;

- принцип безопасности.

Ресурсы проекта:

- кадровый - педагоги, родители (законные представители) воспитанников ДООУ;
- информационный – научно-популярный, методический материал, учебные пособия, сеть Интернет, сайт МАДОУ, электронная почта;
- материально-технический – помещения, детские участки ДООУ; мебель, предметы быта; игровые средства; посадочные (рассада, семена), расходные материалы; наглядные и дидактические пособия, фото материал, творческие работы детей и родителей, библиотечный фонд; компьютер, принтер, проектор.
- временной – 1 год.

Механизм реализации

Этапы	Содержание
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Определение творческой рабочей группы по разработке проекта и проектной идеи. - Подбор и анализ научно-популярного, методического материала по теме проекта - Изучение различных подходов к организации предметно-пространственной среды, способствующей формированию представлений у дошкольников представлений о региональной культуре. - Предварительная работа с родителями воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование родителей по выявлению их степени заинтересованности в организации предметно-пространственной среды по краеведению • информирование о начале реализации проекта, посредством информационных технологий (Zoom, Viber, WhatsApp, GoogleMeet) в рамках совместной деятельности.
Практический	Реализация проекта, проведение мероприятий согласно плану
Заключительный	Анализ результатов реализации проекта, обобщение опыта работы.

План работы по проекту

Название мероприятия	Участники
Подготовительный этап	
<ul style="list-style-type: none"> - Создание творческой рабочей группы по разработке проекта. - Анкетирование родителей по выявлению их степени заинтересованности в организации предметно-пространственной среды по краеведению. Анализ анкет. - Составление плана работы над проектом. - Представление плана работы над проектом родителям и педагогам ДООУ. 	Воспитатели, рабочая группа, родители
Основной (практический) этап	
Работа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> - Непосредственно - образовательная деятельность в игровых ситуациях; - Познавательные беседы, направленные на проявление детского интереса к истории и культуре народов Енисейской Сибири «Страницы истории Енисейской губернии», о животном и растительном мире, об обрядах, традициях русского народа, сибирских традициях; - Рассматривание альбомов, книг, картин, иллюстраций, открыток, фотографий, отражающих отношение людей к малой родине; 	Воспитатели, дети

<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр мини-фильмов, презентаций: «Народные промыслы Сибири», «Красота Сибири» (о природе, растительном и животном мире; народных промыслах) и т.п.; - Проведение видео- экскурсий по Енисейской Сибири «Моя малая Родина в необъятной Енисейской Сибири»; - Экскурсии с дошкольниками в Краеведческий музей; - Чтение сказок и легенд народов Сибири; разучивание потешек, приговорок, прибауток, закличек, песен; - Знакомство с играми народов, населяющих Енисейскую Сибирь. - Литературно-музыкальная гостиная «Мой край Енисейский» - Клубный час «Национальности Енисейской Сибири» - Создание макетов на тему "Жизнь и быт народов Сибири" -Художественно-эстетическая деятельность (рисование, лепка, аппликация) - Выставки рисунков, поделок (совместно с родителями) - Сбор материала (совместно с родителями) для экспозиции "Енисейская Сибирь" в мини-музее МАДОУ 	
<p>Работа с педагогами и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание на тему: «Учим детей любить, знать и беречь свою малую Родину» - Совместные с детьми экскурсии в Краеведческий музей, библиотеку им. Р. Солнцева. - Мастер-классы по изготовлению альбомов, макетов, пособий для мини-музея, локаций; - Создание эскизов локаций; - Сбор материалов, необходимых для наполнения центров краеведения групп, мини-музея, локаций ДООУ: краеведческой художественной и познавательной литературы, фотографий природы и достопримечательностей, знаменитых людей, иллюстраций, предметов старины и быта, инвентаря и материала для экспериментирования и т.д.; - Изготовление оборудования и материала для организации образовательных локаций: <ul style="list-style-type: none"> • модулей, баннеров, вывесок; предметов мебели (полки, стеллажи для библиотеки, скамейки); бизбордов; • макетов жилищ народов края, достопримечательностей; • предметов национальной одежды, украшений, оберегов; • дидактических, настольно-печатных, подвижных игр; атрибутов для подвижных народных игр; • спортивного и игрового оборудования; - Подготовка посадочного материала (семян цветов, овощей, выращивание рассады), - Оформление творческих работ детей (рисунков, макетов) для мини-музея краеведения. - Создание картотек дидактических, подвижных, настольно-печатных игр; - Подбор аудио-, видео - материала о Енисейской Сибири, Красноярском крае, г. Красноярске (см. Приложение 1) - Взаимодействие с другими организациями (краеведческим музеем, библиотекой им. Р.Солнцева) - экскурсии, маршруты выходного дня с детьми. 	<p>Воспитатели, родители рабочая группа</p>
Заключительный этап	
<ul style="list-style-type: none"> - Благоустройство (совместно с родителями) территории ДООУ: уборка, покраска построек, посадка цветов; - Оформление локаций на территории МАДОУ по разработанным эскизам; - Оформление фотовыставки (холл 3 этажа) - Оформление экспозиции "Енисейская Сибирь" в мини-музее краеведения 	<p>Воспитатели, родители, рабочая группа</p>

МАДОУ (балкон 3 этажа)	
------------------------	--

- Презентация опыта (Фестиваль инфраструктурных решений, публикации)

- Подведение итогов проекта

- Описание полученных результатов

Оценка результатов реализации проекта

1. В ходе реализации проекта полностью удалось уложиться в сроки и детально отработать каждый этап.
2. Территория ДОУ преобразована в пространство с наличием новых локаций, привлекательных для детей и предоставляющих им возможность выбора деятельности для реализации своих интересов и возможностей в процессе изучения своей малой Родины.
3. Развивающая среда групп дополнена новым материалом по краеведению (предметами старины и быта народов Енисейской Сибири; фото-, аудио-, видео-образовательными материалами; макетами; методическими разработками занятий, мероприятий и т.п.).
4. Повысился уровень детской, родительской и педагогической компетентности в вопросах познания региональной культуры.
5. Работа над проектом объединила всех участников образовательного процесса: педагогов, детей и родителей.
6. Участники проекта смогли проявить инициативу, реализовать свои творческие способности.

Результат по созданию РППС в рамках проекта в учреждении и на его территории*

Расположение	Локация	Цель	Оснащение
3 этаж	<p align="center">Экспозиция «Енисейская Сибирь» в мини-музее краеведения ДОУ</p>	<p>Формирование у детей знаний и представлений об истории Енисейской Сибири, о материальной и духовной жизни коренных народов Сибири, их быте, традициях, культуре и обычаях; воспитание патриотических чувств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - геральдика России и края - карты Красноярского края, г.Красноярска - макеты достопримечательностей города - «мини-библиотека» (книги, фотоальбомы, наборы открыток о крае, городе) - иллюстративный материал, -фотопортреты знаменитых людей края - конспекты занятий, сценарии развлечений - игрушки для обыгрывания - видеопроектор, экран - детские рисунки-картины - предметы старины и быта (вязаные половицы, прялка, рушники, полотенца) и утвари (самовар, деревянная, глиняная посуда), орудия труда, предметы рукоделия, - народные игрушки (соломенные игрушки, обереги) - макеты "Север Красноярского края", "Быт русских крестьян", "Хакасы", "Крестьянская изба" - тряпичные куклы - обереги - макеты жилищ – русская изба, чум, юрта. - аудио-, видео- образовательные ресурсы (Приложение 1)
	<p align="center">Фотовыставка "Енисейская Сибирь"</p>	<p>Формирование у воспитанников эстетического отношения к природе Енисейской Сибири.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - фотографии природы, достопримечательностей Енисейской Сибири
	<p align="center">"Сибирь туристическая"</p>	<p>Формирование у дошкольников представлений и знаний о туризме и туристических объектах края, о его природе; правилах и нормах безопасного поведения в природе. Развитие интереса воспитанников к туристической деятельности, здоровому образу жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - палатка туриста - костер (имитация) - экологические знаки - экологические и дидактические игры; - атрибуты к сюжетно-ролевым и подвижным играм - картотека дидактических, подвижных, настольно-печатных игр (по возрастам) - плоские фигуры животных, растений

Территория ДОУ			<ul style="list-style-type: none"> - "Красная книга" Красноярского края - гербарии растений, - иллюстрации растений и животных, распространенных в регионе и занесенные в Красную книгу
	"Сибирь спортивная"	<p>Ознакомление детей с традиционными и национальными подвижными играми народов, проживающих на территории Енисейской Сибири. Формирование здорового образа жизни через знакомство с видами спорта, спортсменами и их достижениями, содействие активному участию в спортивных мероприятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный инвентарь: скакалки, кегли, канат, мячи, кольцоброс; мячи, мешочки с песком для метания - скалодром - атрибуты к игре в футбол, хоккей на траве: мяч, ворота, клюшки - дартс - игрушки Бильбоке - самокаты, велосипеды - фотографии спортсменов, прославивших родной край своими достижениями в спорте, - игротка сибирских народов, русские народные игры - атрибуты к народным подвижным играм - иллюстративный материал "Зимние виды спорта", "Летние виды спорта" - фото, иллюстрации "Спортивные объекты Красноярского края и г.Красноярска" - дидактические, настольно-печатные игры "Собери картинку", "Подбери, что подходит" и т.д. - раскраски "Виды спорта"
	"Хакасия"	<p>Формирование познавательного интереса к традициям, культуре и быту народов Хакасии через игровую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - банер с государственными символами Хакасии (флаг, герб) - картотека игр хакасских народов, - атрибуты для подвижных игр - фото-, иллюстративный материал - украшения, обереги, национальные костюмы - макет жилища хакасов - юрта, - куклы в национальных костюмах
	"Тыва"	<p>Формирование познавательного интереса к традициям, культуре и быту народов Тывы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - банер с государственными символами Тывы (флаг, герб)

		через игровую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - картотека игр народов Тывы, - атрибуты для подвижных игр - украшения, обереги, национальные костюмы - фото, иллюстрации "Быт народов Тывы" - макет жилища тувинцев - юрта - костер (имитация) - куклы в национальных костюмах
	"Красноярский край"	Формирование познавательного интереса к Красноярскому краю, его традициям, культуре и быту через игровую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - карусель из ленточек - плоскостные птицы на палках - балалайки и гармошки - стол, скатерть - самовар - картотека игр и атрибуты к ним - музыкальные инструменты
	"Сибирь индустриальная"	Дать представление о промышленности сибирских регионов, основных заводах и предприятиях, об их выпускаемой продукции; знакомство с профессиями, орудиями труда, трудовыми действиями, связными с этими производствами.	- развивающие стенды (бизиборды) с различными аксессуарами по теме
	"Отдых и развлечения"	Формирование здоровой, активной, гармонично развитой личности ребенка. Привитие нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху.	<ul style="list-style-type: none"> - волейбольная сетка - волейбольные мячи - бадминтон - баскетбольное кольцо, мяч - игры на асфальте: классы, шашки, "крестики-нолики", лабиринты, головоломки - скамейки для отдыха, - столы для игры в шашки - искусственная трава - мягкие маты - фитболы - картотека п/и с атрибутами
	"Сибирь музыкальная"	Становление духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста через ознакомление с музыкальным пространством родного края.	- народные музыкальные инструменты (дудочка, свистулька, бубны, барабан, погремушки, балалайки, трещетки, ложки и т.д.)

			- музыкальный материал (колыбельные, народные песни)
	"Сибирь археологическая"	Знакомство детей с древней историей Енисейской Сибири (археологическими памятниками), основами археологии через экспериментально-исследовательскую деятельность дошкольников.	- фартуки, очки, халаты - мягкие кисти; - небольшие лопатки; - речной песок; - лупы - лейки - гладкие камни для росписи - артефакты для поиска - образцы "Шалаболинской писаницы"
Группы ДОУ	Центры краеведения	Всестороннее изучение родного города, края, страны. Воспитание нравственного гражданина, патриота малой Родины, любящего и знающего свой край, город (его историю, культуру, традиции).	- символы города, края, страны (герб, гимн, флаг). - портреты президента страны, главы краевой, городской администрации. - глобус, карта мира, карта края (для детей). - альбомы, картины - иллюстрации, папки-передвижки с иллюстрациями, тематические папки по ознакомлению дошкольников с городом, краем, их символикой, животным и растительным миром, - дидактический материал по приобщению детей к истокам народной культуры (предметы старины, народные игрушки, предметы народно-декоративно – прикладного творчества (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); - макеты (крестьянская изба, комната – горница, крестьянское подворье и т.п.); - куклы в национальных костюмах - атрибуты для народных игр - детская художественная литература, - атрибуты музыкально-театральной деятельности: тексты песен, прибауток, народные музыкальные инструменты; - аудио- и видео- материалы

*См. Приложение 2

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Перспектива на будущее

Предметно-пространственная среда МАДОУ не останется постоянной, она всегда открыта к изменениям, дополнениям в соответствии с меняющимися интересами детей, потребностью педагогов в совершенствовании своей профессиональной компетенции по данному направлению.

Распространение результатов проекта

- Официальный сайт МАДОУ.
- Выступление на МО.
- Дни открытых дверей для родителей и педагогов других дошкольных образовательных учреждений;
- Выпуск информационной брошюры, содержащей описание и иллюстративный материал организованных форм образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, родителей с детьми.
- Участие в Фестивале инфраструктурных решений.

Устойчивость проекта

№	Возможные риски	Пути их устранения
1	Недостаточный уровень личностной мотивации педагогов	Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов.
2	Недостаточно методическая оснащённость	Изучение научно-методической и периодической литературы. Изготовление наглядных материалов своими руками.
3	Неустойчивый интерес у дошкольников к происходящим событиям во время реализации проекта	Включение игровых моментов на всех этапах реализации проекта, поиск нестандартных решений в проблемных ситуациях, участие каждого ребенка в реализации проекта, учитывая индивидуальные особенности и возможности
4	Пассивность, нежелание родителей принимать участие в совместной деятельности по проекту	Мотивировать активность путем проведения консультаций, мастер-классов, конкурсов и выставок семейного творчества. Постоянное информирование о ходе проекта, в т.ч. через социальные сети, посредством информационных технологий (Zoom, Viber, WhatshApp, GoogleMeet)

Бюджет не предусмотрен.

Оснащение за счет благотворительной помощи родителей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Артамонова О. В. Предметно-пространственная среда: её роль в воспитании личности/ О. В. Артамонова//Дошкольное воспитание.-1995.-№ 4
2. Авдулова Т.П. Насыщенность образовательной среды и ее психологическая
3. безопасность// Справочник старшего воспитателя.-2014г.-№8.
4. Волосовец Т.В. Разработка спецификаций развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования [электронный ресурс]//. - <http://goo.gl/VhpiUr>
5. Новоселова С. Л. Развивающая предметная среда: методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн-проектов развивающей предметной среды в детских садах и учебно-воспитательных комплексах / С. Л. Новоселова. -М.: Центр инноваций в педагогике,1995г.
6. Полякова М. Н. Особенности организации развивающей среды в возрастных группах детского сада/М. Н. Полякова//Дошкольная педагогика.-2001.-№ 1.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
8. Федеральный закон «Об Образовании» №273 от 29.12.2012г.
9. Ясвин В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию/В. А.Ясвин.- М.,2001.
- 10.Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015.
- 11.А. Л. Захарчук Методические особенности формирования представлений о малой Родине у старших дошкольников // Вопросы дошкольной педагогики. — 2015. — №2.
- 12.О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» учебно-методическое пособие 2 издание Спб. Детство – Пресс, 2010
- 13.Т. А. Шорыгина «Наша Родина – Россия»: методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
14. Петровский В. А. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении/В. А.Петровский, Л. М. Кларина, Л. А. Смывина, Л. Т. Стрелкова. - М.: Новая школа, 1993г.

Аудиовизуальные средства

Учебные фильмы, презентации, виртуальные экскурсии:

1. Видео легенда о Енисее, 2015г. mp4

<https://yandex.ru/search/?text=1.+%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0+%D0%BE+%D0%95%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B5%2C+2015%D0%B3.+mp4&clid=2270455&banerid=1099040034%3ASW-4398e74a7eaa&win=310&lr=62>

2. Красноярские столбы - интересные факты. mp4

<https://yandex.ru/search/?text=2.+%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B1%D1%8B+.%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%8B.+mp4&clid=2270455&>

3. Мульти-Россия. Красноярский край. mp4

<https://yandex.ru/search/?text=3.+%D0%9C%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F.+%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9.+mp4&clid=2270455&banerid=1099040034%3ASW-4398e74>

4. Прогулка по Красноярску. Мой любимый Красноярск. mp4

<https://yandex.ru/search/?text=4.+%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B0+%D0%BF%D0%BE+%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D1%80%D1%81%D0%BA%D1%83.+%D0%9C%D0%BE%D0%B9+%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%B8%D0%BC%D1%8B%D0%B9+%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD>

5. Презентация «Путешествие по Красноярскому краю»

<https://myslide.ru/presentation/puteshestvie-po-krasnoyarskomu-krayu>

6. Презентация "Народы Енисейского края

<http://www.myshared.ru/slide/721068/>

7. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям Енисейской губернии "Сокровища нашего края"

<https://ppt-online.org/866404>

8. Виртуальная экскурсия по Красноярску

https://vk.com/video332142778_456239067

9. Виртуальная экскурсия по Хакасии

<https://infourok.ru/vertualnaya-ekskursiya-po-muzeyam-hakasii-prezentaciya-2362079.html>

10. Виртуальные экскурсии по Хакасскому заповеднику

<https://zapovednik-khakassky.ru/zapovednik-hakasskij/360tours.html>

11. Виртуальная экскурсия "Промыслы Енисейской губернии"

<https://ok.ru/video/3315136137944>

12. Путешествие по сказочной Тыве

<https://multiurok.ru/files/virtual-naia-ekskursiia-po-tuvie.html>

13. Красноярский художественный музей имени В.И. Сурикова

<https://www.surikov-museum.ru/virtual-tour>

14. Презентация "Ремесла и промыслы родного Красноярского края"

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-iskusstvu-na-temu-promisli-rodnogo-kraya-krasnoyarskogo-2564929.html>

15. Презентация "Наследие народных мастеров Сибири"

<https://ru-travel.livejournal.com/26616951.html>

16. Промыслы и ремесла в Енисейской губернии в начале XIX в.

<http://my.krskstate.ru/docs/gubernia-nach20v/promysly-i-remesla-nach19v/>

17. Видео-презентация Малые народы Енисейской Сибири

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B5+%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B8+%D0%B4%D0%BB%D1%8F+%D0%B4%D0>

18. Видео-фильм "Ненцы, энцы, нганасаны, селькупы. Языки кочевников. История. Жизнь. Культура. Быт."

https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20малые%20народы%20енисейской%20сибири%20для%20дошкольников&path=yandex_search&parent-reqid=1656671240792589-17899797310092009832-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-5479&from_type=vast&filmId=4723252356109947

19. Видео-фильм "Ремесло наших предков. Традиции и быт".

https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20промыслы%20енисейской%20сибири%20для%20дошкольников&path=yandex_search&parent-reqid=1656671356335598-8436262709184105063-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-502&from_type=vast&filmId=12189162732590609417

20. Видео-фильм "Жизнь и быт крестьян Енисейской губернии"

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C+%D0%B8+%D0%B1%D1%8B%D1%82+%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD+%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%81%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1>

21. Видео-фильм "Как жили наши предки"

https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20жизнь%20и%20быт%20крестьян%20енисейской%20сибири%20для%20дошкольников&path=yandex_search&parent-reqid=1656671523215750-11705976863208904317-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-5163&from_type=vast&filmId=9385

22. Видео-фильм "Древнейшее наследие Сибири: "Шалоболинская писаница"

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%88%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0+%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%8>

<https://www.youtube.com/watch?v=KCZi7QQZhp0>

23. Видео-фильм "Семь чудес Красноярского края: Шалоболинская писаница"

<https://ok.ru/video/1539860468205>

24. "Путешествие в русскую деревню", презентация для детей

https://yandex.ru/video/preview/?text=видео%20промыслы%20крестьян%20енисейской%20сибири%20для%20дошкольников&path=yandex_search&parent-reqid=1656673005212501-2866803681247897902-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-5051&from_type=vast&filmId=908437031616

25. Одежда крестьян енисейской губернии

https://vk.com/video-87801473_456239174

26. Виртуальная экскурсия «Земледелие в жизни сибирских крестьян»

<https://rutube.ru/video/74003dc97fd32f5b01bb1b5a65fbe172/>

Аудиозаписи музыкальных/литературных произведений

1. Песни про Сибирь

<https://www.prodlenka.org/vebinary/o-detjah-s-ovz>

2. Альбом М. Кириллова "Енисейская Сибирь"

<https://www.prodlenka.org/vebinary/o-detjah-s-ovz>

3. Детские Песни О Родине

<https://mp3apple.com/music/детские+песни+о+родине/>

4. Видеоролик и песня о Красноярском крае

https://yandex.ru/video/preview/?text=музыкальные%20произведения%20о%20красноярском%20крае%20для%20дошкольников&path=yandex_search&parent-reqid=1656674200620609-15709804742465245034-sas3-0821-0a6-sas-17-balancer-8080-BAL-9996&from_type=vast&filmId=12607833

5. Песни о Красноярске

<https://power.gybka.com/q/песни+о+красноярске/>

6. Песни о Красноярске-2

<https://stand.hitplayer.ru/?s=песни%20о%20красноярске>

7. Аудио-сказки красноярских писателей для детей

<https://needlewoman.ru/articles/skazki-krasnoyarskih-pisateley-dlya-detey.html>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО Мы - дети одной реки

Сибирь туристическая



Сибирь спортивная



Сибирь археологическая



Мини-музей краеведения



Хакасия



Красноярский край



Тыва



Метеорологическая станция



