

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ПРОЕКТ

Территория ранней профориентации
«Город мастеров»



Направление проекта:

Предметно-пространственная среда как
место детской самореализации

Целевая группа:

Дети дошкольного возраста (3-7 лет),
родители (законные представители),
педагоги МАДОУ

Срок реализации проекта:

2023-2025гг.

Разработчики проекта:

Браун Елена Ивановна – зам.зав.по УВР
Безруких Наталья Валерьевна – воспитатель
Кошелева Ольга Александровна – воспитатель



АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема ранней профориентации личности, начиная с детского возраста, является актуальной в отечественной педагогике, поскольку имеет социальную значимость для поступательного развития общества, его высоких достижений в различных сферах деятельности.

В условиях введения ФГОС дошкольного образования особое значение приобретают вопросы раннего трудового ориентирования детей, так как именно в дошкольном периоде закладываются базовые характеристики, определяющие в дальнейшем профессиональную направленность личности человека.



ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Создание территории ранней профориентации (центра сюжетно-ролевых игр), в которой изучение особенностей различных профессий будет осуществляться через прием «погружение» детей в производственные сюжеты, ситуации в процессе игровой деятельности, как ведущей на этом возрастном этапе.



Территория ранней профориентации (центр сюжетно-ролевых игр) размещена в холле 2 этажа ДОУ и представляет собой оформленное в виде панорамы города пространство, разделенное на несколько игровых зон (локаций) по ознакомлению детей с трудом взрослых: «Почта «Быстрее ветра», «Автосервис «Ключик», «Ателье «С иголочки», «Аптека «Будь здоров!», «Кафе «Брусничка», «Строительная площадка «Высокий город», «Телестудия «Кинокадрик», «Эко-привычка «Чистый город», «Торговая точка».

Материалы и оборудование игровых зон (игрушки и ролевые атрибуты для организации профориентационных сюжетно-ролевых игр) располагаются на полу, полках и столах. Они трансформируемы, безопасны и доступны детям.

Подобранный игровой материал соответствует направлениям по ранней профориентации детей дошкольного возраста и позволяет комбинировать различные сюжеты, создавать новые игровые образы.

В работе широко используются различные наглядные и демонстрационные материалы, дидактические игры, видеотека, современные информационно-коммуникационные технологии.



Деятельность дошкольников в организуемой образовательной среде проходит в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Формы и методы работы с дошкольниками

- непосредственно образовательная деятельность;
- целевые экскурсии;
- наблюдения;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- просмотр видеофильмов, слайдов о профессиях взрослых;
- встречи с представителями разных профессий;
- профессионально-ориентированные сюжетно-ролевые игры (игровые ситуации);
- дидактические, строительно-конструктивные игры;
- рассматривание предметов, инструментов, материалов;
- продуктивная деятельность;
- познавательно-исследовательская и проектная деятельность детей, экспериментирование и моделирование;
- организация детских мини – мастерских.

Формы и методы работы с родителями

- экскурсии;
- встречи с представителями разных профессий;
- участие в мастер-классах по изготовлению детских «продуктов» для наполнения игровых зон, дидактических игр, детско-взрослых творческих работ для оформления;
- организация фото и видеосъёмки.



ЦЕЛЬ:

Создание в дошкольном учреждении образовательной среды, направленной на раннюю профориентацию дошкольников через оформление развивающей площадки «Город мастеров».

ЗАДАЧИ:

1. Организовать в развивающем пространстве образовательные локации (игровые зоны) для реализации совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности (игровой, исследовательской, коммуникативной, познавательной, трудовой и других), направленной на раннюю профориентацию дошкольников.
2. Наполнить образовательные локации (игровые зоны) специальной атрибутикой, оборудованием, материалами, пособиями для развертывания различных игровых сюжетов.
3. Формировать у детей дошкольного возраста первичные представления о мире профессий и интерес к профессионально-трудовой деятельности в процессе совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности в оборудованных игровых зонах с использованием специальной атрибутики (развертывание различных игровых сюжетов).
4. Организовать обучение педагогов образовательным технологиям и средствам ранней профориентации дошкольников через семинары, практикумы, мастер-классы и т.д.



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Использование пространства учреждения в образовательных целях.
2. Устойчивое развитие МАДОУ, реальные достижения в области ранней профориентационной работы с дошкольниками через погружение в реальные практические ситуации.
3. Овладение педагогами и внедрение в педагогическую практику работы современных игровых технологий, новых форм и методов ознакомления дошкольников с миром профессий.
4. Достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ориентировка в многообразии профессий и трудовых процессов, доступных для детского понимания; положительное отношение к разным видам труда; формирование качеств личности ребенка: самостоятельность, активность, целеустремленность, любознательность, коммуникативность, развитие творческих способностей и самооценки).



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап: Определение состава творческой группы по разработке проекта. Сбор и презентация проектных идей, определение лучших. Разработка проекта. Составление проектной сметы.

II этап: Изменение инфраструктуры пространства холла: художественное оформление стен видами городских улиц, покупка мебели, атрибутов; создание игровых зон (локаций) детской активности; изготовление пособий, атрибутов к сюжетно-ролевым играм профессиональной направленности; разработка картотеки образовательных ситуаций.

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста.

III этап: Реализация плана образовательной деятельности в пространстве «Города мастеров». Подведение результатов реализации проекта.



ГОРОД Мастеров






ГОРОД Мастеров

АНОНС ВАКАНСИЙ



УБОРЩИК



МЕХАНИК



ТЕЛЕВЕДУЩИЙ



АВТОСЛЕСАРЬ



ОПЕРАТОР



МОНТАЖЕР



РЕПОРТЕР



ОПЕРАТОР



КАФЕ



ПРОДАВЕЦ-КОНСУЛЬТАНТ



ОФИЦИАНТ



ПРОВИЗОР



ФАРМАЦЕВТ




СТРОИТЕЛЬ



КРАНОВЩИК



ПРОДАВЕЦ



МОДЕЛЬЕР



ЗАКРОЙЩИК

Режим
посещения площадки
"Город Мастеров"

ежедневно с 09-00ч. до 17-00ч.

- ПН** - организованные посещения
- ВТ** - организованные посещения
- СР** - организованные посещения
- ЧТ** - игровые экскурсии
- ПТ** - мастер - классы

с 12-00ч. до 15-30ч. - тематический перерыв

- СБ** - выходной
- ВС** - выходной



Локация Почта «Быстрее ветра»



Локация Автосервис «Ключик»



Локация Ателье «С иголочки»



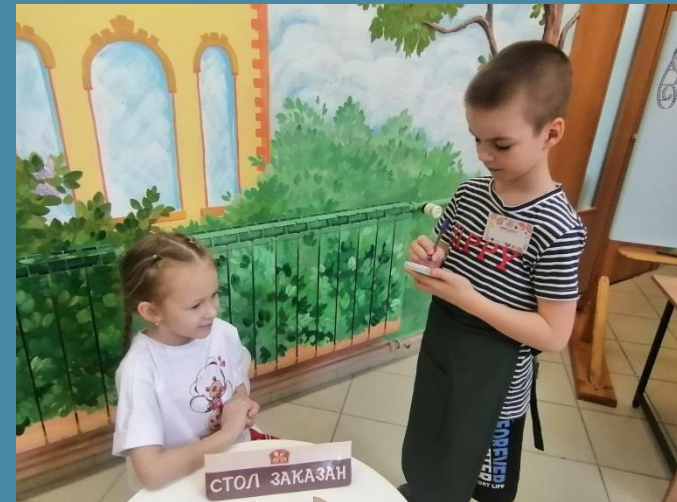
Локация «Торговая точка»



Локация Аптека «Будь здоров!»



Локация Кафе «Брусничка»



Локация «Телестудия «Кинокадрики»»



Локация Строительная площадка «Высокий город»



Локация

Эко-привычка «Чистый город»



ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ:

Предметно-пространственная среда МАДОУ не останется постоянной, она всегда открыта к изменениям, дополнениям в соответствии с меняющимися интересами детей, потребностью педагогов в совершенствовании своей профессиональной компетенции по данному направлению: возможно изменение существующих игровых зон (добавление новых; внесение дополнительных атрибутов и т.п.), дальнейшее оформление территории «Города мастеров».

