

**Мониторинг реализация региональной целевой модели
наставничества в МАДОУ № 300 г.Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	https://ds300-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/krasnoyarskiy-standart-kachestva-obrazovaniya/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	
Наличие Программы наставничества ОО	
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	2
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://ds300-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/krasnoyarskiy-standart-kachestva-obrazovaniya/nastavnichestvo/
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	2
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	2
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023	1
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024	1
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	1
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	100%
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	2
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации	5,1

<p>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</p>	
<p>Разработка методических материалов на уровне образовательной организации</p>	<p>https://ds300-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/krasnoyarskiy-standart-kachestva-obrazovaniya/nastavnichestvo/</p>
<p>Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест.), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))</p>	<p>Городской семинар по работе с детьми с ОВЗ (ноябрь, февраль, апрель) Общее количество участников – 86 педагогов</p>
<p>Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации</p>	<p>нет</p>
<p>Трансляция лучших практик в СМИ</p>	<p>нет</p>
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	<p>Представитель КРООР «Солнце в наших сердцах»</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>84%</p>
<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	<p>84%</p>
<p>Эффективность программы наставничества</p>	<p>Количество баллов (уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18)</p>