

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 300 комбинированного вида»**

660098, г.Красноярск, ул.Водопьянова, 21, E-mail : dou300@mailkrsk.ru, факс (8-3912) 55-81-20
ОГРН 1082468058408, ИНН/КПП 2465216743/246501001

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
протокол № 1 от 31.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом от 31.08.24 № 31.08.24
заведующей МАДОУ № 300
Шуварова Т.И.



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
профессионального становления молодого педагога
Ивановой Елены Алексеевны
в должности «воспитатель»**

наставник: Шепилова Е.В., старший воспитатель

Сроки реализации плана наставничества:
сентябрь 2024 г. – май 2025 г.

Красноярск

Цель: Оказание практической помощи воспитателю в развитии профессиональных умений и навыков в работе с детьми раннего возраста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в изучении и разъяснении нормативной документации.
2. Помощь в вопросах планирования образовательной деятельности с детьми раннего возраста.
3. Помощь в организации предметно-развивающей среды в группе, способствующей развитию детей раннего возраста.
4. Помощь в использовании пособий, игрового и дидактического материала в работе с детьми раннего возраста
5. В организации работы с родителями детей раннего возраста.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодым педагогом:

- Анкетирование, опрос
- Беседы, дискуссии, совместное обсуждение;
- консультирование;
- «совместная деятельность наставника и наставляемого»;
- «метер-класс с учителем-наставником»;
- семинар-практикум.

Этапы деятельности:

1 этап – выявление профессиональных затруднений молодого педагога (с помощью, опроса, анкетирования, наблюдения за организацией воспитательно-образовательного процесса); разработка основных направлений взаимодействия с молодым педагогом.

2 этап – разработка перспективного плана работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями, требованиями ФГОС и задачами ООП ДО; оказание помощи в изучении методической литературы, использовании пособий, игрового и дидактического материала.

3 этап – анализ результатов молодого педагога (динамика профессионального роста, самоанализ своей деятельности за прошедший год, перспективы дальнейшей работы с молодым педагогом)

Планируемые результаты:

- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение создавать и анализировать развивающую предметно-пространственную среду в группе.
- качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

План работы на учебный год

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>
<i>Сентябрь 2024г.</i>	Выявление затруднений у молодого специалиста в процессе воспитательно-образовательной деятельности (дефицит и потребности). Разработка индивидуальной программы наставничества.	Обсуждение содержания программы наставничества Разработка программы наставничества. Заполнение анкеты молодого педагога.	Встреча с наставляемым по обсуждению и составлению программы наставничества Анкетирование
<i>Октябрь 2024г.</i>	Ознакомление с нормативно-правовой базой ДОУ	Изучение закона «Об образовании РФ», документов Министерства образования, локальных актов детского сада. Знакомство с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 300	Знакомство с основными документами, регламентирующим и деятельность ДОУ. Беседа.
<i>Ноябрь 2024г.</i>	Знакомство с содержанием комплексно-тематического планирования. Разработка комплексно-тематического планирования на неделю в первой младшей группе	Компоненты и содержание плана работы в группе раннего возраста	Индивидуальная консультация и помощь в составлении плана на неделю и подборе содержания Памятки по планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
<i>Декабрь 2024г.</i>	Родительское собрание в группе раннего возраста. Участие молодого педагога в разработке материала для оформления родительских уголков	Разбор структуры и тематики собрания, рассмотрение возникших вопросов при подготовке к собранию, формулировка целей и задач родительского собрания Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Подготовка материала для оформления родительских уголков	Совместное обсуждение, Мастер-класс Консультация
<i>Январь 2025г.</i>	Изучение методики проведения НОД. Совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	Методика проведения занятия Разбор структуры НОД, проведения различных этапов занятий Основы самоанализа занятия. Помощь в организации и проведении НОД	Консультирование. Совместная с молодым специалистом разработка конспектов НОД. Посещения занятий молодых педагогов

			с целью оказания методической помощи.
<i>Январь-апрель 2025г.</i>	Использование пособий, игрового и дидактического материала в работе с детьми раннего возраста	Применение пособий, игрового и дидактического материала в НОД и режимных моментах	Консультирование Подборка пособий, игрового и дидактического материала Оформление картотек дидактических игр для детей раннего возраста.
<i>Февраль 2025г.</i>	Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя. Функция общения на занятии	Размышление на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.	Дискуссия
<i>Март 2025г.</i>	Предметно-развивающая среда в группе с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы.	Практическая помощь и контроль за внесением изменений в предметно-развивающую среду группы, совместное изготовление атрибутов (практикум) для дидактических игр.	Семинар-практикум, индивидуальные консультации
<i>Апрель 2025г.</i>	Анкетирование «Выявление удовлетворенности реализацией индивидуального плана молодого педагога»	Диагностика педагогической деятельности	Собеседование с молодым педагогом
<i>Май 2025г.</i>	Перспективно-календарное планирование на летний оздоровительный период	Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период	Консультация Мастер-класс