

A decorative border surrounds the page, featuring a bird in flight in the top right and bottom left corners, and a cluster of red berries in the bottom left corner. The border has a wavy, blue and white pattern.

Проект: **«Давайте поможем птицам вместе»**

Автор-составитель:
воспитатель МАДОУ №300
Шабалина Ольга Михайловна

Тип проекта:

информационно-творческий,
познавательно-исследовательский

Вид проекта:

групповой

Продолжительность:

краткосрочный

Возраст детей: 4-5 лет

Участники проекта:

воспитатель, дети, родители



Проблема:

Ночью температура воздуха падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. Когда естественный корм становится практически недоступным, многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Сытой птице и мороз не страшен. Вот и поэтому птицы летят поближе к жилью человека.



Актуальность:



В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Задача взрослых:

Обратить внимание детей на трудное существование птиц, воспитывать желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Давайте поможем птицам вместе» дети больше узнают о птицах нашего региона, а также узнают чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, какие существуют кормушки для птиц.



Цель:

Формирование гуманной, социально - активной личности, способной понимать и любить окружающую природу и бережно относиться к ней.

Задачи:

1. Расширить и пополнить знания детей о зимующих в наших краях птицах.
2. Формировать представление об особенностях их жизни и поведения зимнюю пору.
3. Пополнить развивающую среду по теме проекта.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, сочувствие к тем, кому зимой трудно.



Этапы реализации проекта:

- I этап** – организационно- подготовительный
- II этап** – основной (практический)
- III этап** - заключительный

I. Подготовительный этап

- ✚ Постановка цели, задач.
- ✚ Изучение методической литературы.
- ✚ Разработка проекта.
- ✚ Подбор пособий для работы с детьми.
- ✚ Выбор форм работы с родителями.
- ✚ Выбор основных мероприятий.
- ✚ Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

II. Основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.



Работа с родителями:

- Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т.д.)
- Изготовить совместно с ребенком кормушку.
- Подобрать корм, развивать словарный запас.
- Выучить стихотворение о зимующих птицах.
- Подобрать загадки о зимующих птицах.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.

Работа с детьми:

- Игровая деятельность.



Дидактические игры:



«Покормите птиц зимой», «Летает – не летает»

Задача: закрепить знания детей о птицах, насекомых, зверях; побуждать определять действия словами, обогащать словарный запас.

«Кто лишний?»

Задача: развивать умение классифицировать предметы по существенным признакам, находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний

«У кого кто?»

Задача: формировать представления детей называть птенцов перелетных птиц в р.п. мн.числа

«Назови птицу»

Задача: расширять у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память.



«Назови лишнюю птицу»

Задача: учить детей отличать перелётных птиц от зимующих, закреплять в речи их названия.

«Чьи перья?», «Чьи крылья?»

Задача: формировать умения называть притяжательные прилагательные .

«Сложи птицу» (разрезные картинки)

Задача: обогащать представления о птицах, развивать мелкую моторику; активизировать словарный запас по теме.

«Лото», «Кто где живёт?», «Чей детёныш?»,

«Сложи картинку»

Способы: Игровая ситуация «В гости прилетела Сорока-белобока. Покажем ей, какие игры про птичек у нас есть»

Подвижные игры :

« Птички и орел », « Поймай птичку »

Задача: развивать ловкость, быстроту движений.

« Летает - бегаем »

Задача: совершенствовать умение быстро реагировать на сигнал, развивать координацию движений, внимание.

Дыхательное упражнение:

« Лёгкое пёрышко »

Задача: учить детей выполнять игровые действия: сдувать с кончика своего носа небольшое пёрышко, правильно набирая воздух носом и выпускать его через рот. Способствовать формированию правильного носового дыхания.



Познавательная деятельность



ООД Тема: «Птицы – наши друзья»

Задача: Продолжать знакомить с характерными признаками весны, расширять знания детей о птицах, об их жизни в весенний период, об особенностях внешнего вида, повадках; познакомить детей с некоторыми перелётными птицами (грач, кукушка, скворец); развивать интерес к жизни птиц; воспитывать доброе; бережное отношение к пернатым друзьям.

Средства: аудиозапись «Звуки природы», игрушка – сорока демонстрационный материал «Птицы», «Зимующие птицы»

Беседы:

«Перелётные и зимующие птицы», «Пользу или вред приносят птицы?», «Как мы сможем, позаботятся о птицах зимой?».

Задача: Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в корме. Углублять представления о причинах отлёта и прилёта птиц.

Коммуникация:

Чтение художественной литературы: М. Горький «Воробьишко», Русские народные сказки: «Заяц - хвастун», «Кукушка», Сухомлинский «О чем плачет синичка?», Т. Волжина «Где чей дом?» Е. Благинина «Стрижи», Л. Яхнин «Дятел»

Театрализованная игра: «Птичьи посиделки»

Задача: поддерживать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить передавать образ воробья, вороны, сороки, голубя и других знакомых птиц, отражать особенности поведения птиц весной.

Просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Творческое рассказывание: «Как я спас птичку».

Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой».

Отгадывание загадок

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Выставка в книжном уголке по теме проекта.

Художественное творчество: «Синички и снегири на дереве»

Задача: закрепить методы передачи пропорций птицы. Передача объема тоном и цветом. Развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления.



Конструктивная деятельность:

Задача: побуждать детей выполнять постройки по замыслу, использовать готовые постройки в играх, развивать самостоятельность, фантазию.

Средства: строительный материал, конструктор «Лего».

Способы: Игровая ситуация «Строим кормушку для птичек», «Кто построит домик для птиц?»

Работа с родителями:

- **Консультации для родителей** «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц?»
- **Участие в акции** «Птичья столовая»



Решение проблемных ситуаций:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?», «Что случится если исчезнут все птицы?»

Наблюдения на прогулке за голубем

Задача: познакомить детей с птицей, рассказать о том, что эти птицы остаются зимовать у нас; обогащать словарный запас детей; развивать связную речь.

Рассказ воспитателя: «Как птицы добывают себе корм зимой?»

Задача: рассказать детям о пользе, которую приносят птицы, как они добывают корм, как «дружат» птицы и люди; вызвать у детей интерес к наблюдению за жизнью и деятельностью птиц; пробуждать в детях доброту и желание заботиться о пернатых.

Беседы: «Чем кормить птиц?», «Как кормить птиц зимой?», «А что едят птицы?»



III этап – заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц»

Результат реализации проекта:

1. У детей расширились знания о зимующих птицах, о том, как нужно помогать этим птицам пережить зиму.
2. Обогатился словарный запас дошкольников.
3. Развивающая среда группы пополнена дидактическими играми, иллюстрациями, книгами.
4. Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада



Покормите птиц зимой.
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.



Работы детей





**ПОКОРМИТЕ
ПТИЦ
ЗИМОЙ!**