

ПЛАН
ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
воспитателя МАДОУ №300
Шабалиной Ольги Михайловны

Тема: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Цель: повышение своего уровня компетентности и профессионализма в изучении вопроса о финансовой грамотности дошкольников

Задачи:

1. Изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу формирования финансовой грамотности у дошкольников;
2. Уметь моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов;
3. Применить полученные знания в работе с детьми;
4. Повышать педагогическую грамотность родителей по данной теме;
5. Обогащать содержание предметно – развивающей среды;
6. Представить результаты работы коллегам

Форма самообразования: индивидуальная.

Формы работы с детьми: совместная работа с детьми, индивидуальная работа, свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Форма отчета по проделанной работе: Представление результатов работы коллегам (выступление, открытое занятие); демонстрация дидактического пособия-лэпбук «Юный финансист» педагогам и родителям, картотеки дидактических игр экономической и финансовой направленности.

Предполагаемый результат:

1. повышение своего уровня компетентности и профессионализма в вопросах формирования финансовой грамотности у дошкольников
2. повышение профессионального уровня и педагогической компетентности педагогов ДОУ по экономическому воспитанию старших дошкольников
3. повышение компетентности родителей воспитанников в этом вопросе. Активное участие родителей в совместных проектах.
4. дети проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство...)
5. дети бережно, рационально, экономно используют материалы для игр и занятий

Актуальность

В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие личности. Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования обусловлена современными условиями жизни. Дети, как правило, с ранних лет включаются в экономическую жизнь семьи, а именно: ходят с родителями за покупками, сталкиваются с финансами, рекламой, оплачивают счета в банке, получая при этом первичное экономическое представление о финансовой грамотности. Большинство современных детей не знают цену деньгам, не ценят и не берегут свои вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Многие родители ищут помощи в решении этих проблем у воспитателей дошкольных образовательных организаций, которые могут в этом помочь и детям, и их родителям через включение в воспитательно-образовательный процесс программ по изучению основ формирования финансовой грамотности дошкольников.

Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и

стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни. Поэтому занятия по программе экономического воспитания необходимы дошкольникам, которые закладывают нравственные основы финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

План работы по самообразованию

| Этапы | Сроки | Содержание работы |
|------------------------------|------------------------|---|
| Подготовительный этап | Сентябрь-ноябрь 2023г. | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение методической и научной литературы по теме • Повышение знаний по теме, сбор материала • Обследование предметно – развивающей среды • Беседа с детьми по данной теме |
| Основной этап | Декабрь-апрель 2024г. | <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение предметно – развивающей среды (копилки, деньги, кассовый аппарат, "банкомат", товары для сюжетно-ролевой игры «супермаркет») • Беседы с детьми по данной теме • Разработка и проведение консультаций, рекомендаций для родителей: «Когда стоит разговаривать с ребенком о деньгах?», «Финансовые игры с детьми дома», «Учите ребенка планировать семейный бюджет», «Учите видеть связь между трудом и деньгами» • Составление конспектов непосредственно образовательной деятельности по теме «Деньги, доход, расход» и др. • Изготовление дидактического пособия - лэпбук «Юный финансист» (пополняется в течение года) • Организация сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Банкомат», «Выбираем подарок на день рождение» • Оформление картотеки дидактических игр экономической и финансовой направленности • Просмотр мультипликационных фильмов (услуги и товары сказочных героев) • Чтение сказок: С. Я. Маршак «Кошкин дом», А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», К.И. Чуковский «Телефон», С. В. Михалков «Как старик корову продавал» и др. • Семинар для педагогов «Финансы и дошкольник: за и против» • Консультация для педагогов: «Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников» • Организация работы с родителями по изготовлению копилки с детьми дома |
| Заключительный этап | Май 2024г. | <ul style="list-style-type: none"> • Представление результатов работы коллегам (выступления, открытое занятие) • Демонстрация дидактического пособия родителям лэпбук «Юный финансист» • Демонстрация педагогам картотеки дидактических игр экономической и финансовой направленности |