



Одно из современных направлений в дошкольной педагогике — это финансовое просвещение детей.

Дети, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: ходят с родителями в магазины, сталкиваются с рекламой, понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Поэтому моя задача состоит в том, чтобы преподнести элементарные финансовые понятия в максимально доступной и увлекательной форме.

Для этой цели было создано дидактическое пособие — Лэпбук «Юный финансист»

Цель: Способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представление об истории появления денег;
- познакомить с понятием обмена «бартер»;
- закреплять представления детей о внешнем виде и названии купюр (банкнот) нашей страны, познакомить с понятием «валюта»;
- совершенствовать умение считать монеты и отличить монеты и банкноты по номиналу, делать размен;
- закрепить знания детей о том, где хранят деньги;
- формировать умение детей распределять расходы по доходам семейного бюджета.

Развивающие:

- развивать умение рассуждать и делать выводы;
- развивать сообразительность, мышление, речь;
- развивать умение детей использовать игры лэпбука в разных видах деятельности.

Воспитывающие:

- воспитывать желание детей повышать финансовую грамотность и использовать знания в жизни;
- воспитывать бережное отношение к деньгам и дружеские взаимоотношения в детском коллективе.



Дидактическое пособие лэпбук «Юный финансист» представляет собой папку – раскладушку из листов формата А4. На страницах папки имеются конвертики с кнопкой, в которых находятся разнообразные игры, загадки и истории, за ламинированные карточки – картинки, в которых собрана вся информация по теме. Лэпбук может быть использован, как самостоятельное пособие, либо как вспомогательный познавательный – игровой материал в разных видах детской деятельности. Дети совместно с воспитателем познают мир игр по финансовой грамотности, приобретая знания.

Наполнение лэпбука по экономике включает в себя разнообразные игры:



Игра «Деньги России и других стран»

Цель: познакомить детей с внешним видом и названием купюр нашей страны и других стран, выявить сходства и различия; познакомить с понятием «валюта».

Материалы: кошельки с купюрами и монетами, банковской картой. Игроки рассматривают внешний вид купюр, совместно с воспитателем знакомятся с названием купюры, ищут сходства и различия.

В художественно – творческой деятельности дети могут придумать и нарисовать свою купюру, в дальнейшем используя в сюжетно – ролевой игре «Супермаркет».



Игра «Где хранятся деньги?»

Цель: закрепить знания детей о том, где можно хранить деньги.

Материалы: конверт с картинками
Игроки поочерёдно берут картинку и узнают, где можно хранить деньги. Дети рассказывают, а где же они хранят деньги – используя речевую деятельность, выясняют, где безопаснее хранить деньги.
Прочсть А. Н. Толстого «Золотой ключик», провести беседу, правильно ли, Буратино распорядилась монетками, которые дал ему папа Карло?



Игра «Собери купюру»

Цель: закреплять умение складывать из частей купюры России.

Материалы: разрезные купюры России разного номинала. Игроки собирают купюры из частей, рассказывают, чем они отличаются друг от друга (номиналом и достопримечательностями)

Игра «Посчитай деньги»

Цель: познакомить детей с номиналом денег и научить считать их.

Материалы: карточки – примеры из монет; монеты. Игроки берут карточки – примеры, решают их и в пустую клеточку вставляют ответ, подбирая монеты из существующего номинала. Тем самым дети знакомятся с понятием «сдача», «размен». Используя монеты из этой игры, игроки могут организовать сюжетно – ролевую игру «Поможем маме купить продукты на обед». В этой игре закрепляются математические понятия - состав числа.





«Блокнот и ручка»

Цель: дать возможность детям, самостоятельно составлять список покупок, перед тем как идти в магазин.

Материал: блокнот и ручка.



Игра «Магазин»

Цель: Дать возможность детям практически осуществить процесс купли – продажи; развить умение «видеть» товар: материал, место производства, цену (стоимость).

Материалы: конверты на кнопках с картинками товара, ценники (на которых дети могут самостоятельно написать цену), с бумажными курами и монетами.

Правила: Ребенок отсчитывает определенную сумму денег, и покупает игрушку. По мере того, как игрушки раскупаются, продавец добавляет новые.

Результативность использования лэпбука

«Юный финансист»

Дети смогут:

- Различать деньги по номиналу, считать их и делать размен;
- Совместно с семьёй планировать семейный бюджет (расходы, доходы), научиться экономить и приумножать;
- Осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги»;
- Уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- Ценить полученные знания по финансовой грамотности и применять их в жизни.

Список литературы:

1. Интернет ресурсы. Сборник дидактических игр по финансовой грамотности дошкольников.
<https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-po-finansovoy-gramotnosti-doshkolnikov>
2. Финансовая грамотность/ методическое пособие АЛМА. – Санкт – Петербург/ www.myalma.ru