

Конспект НОД по рисованию на тему «Весна» (подготовительная группа)

Воспитатель МАДОУ №300 Шабалина О.М.

Программные задачи. Учить детей рисовать весенний пейзаж; самостоятельно придумывать композицию рисунка; выделять передний и дальний план пейзажа; вызвать чувство восхищения красотой весенней природы; формировать у детей художественно-творческие способности; познакомить с нетрадиционной техникой изображения листвы, травы, воды рисованием текстилем; развивать интерес к нетрадиционным техникам рисования на бумаге, к экспериментированию; развивать речь; воспитывать чувство прекрасного.

Словарная работа. Весна, весенний пейзаж, передний и дальний план, молодая листва, первая травка, талая вода, ствол, ветки, крона.

Предварительная работа. Наблюдение за весенней природой во время прогулки; знакомство с пейзажем; рассматривание картин русских художников с изображением весеннего пейзажа; рисование деревьев; чтение стихов о весне.

Материал. Альбомный лист, гуашь, баночки с водой, кисточки, салфетки, кусочки ткани, палитра, репродукции картин И. С. Остроухова "Ранняя весна", И. И. Левитана "Весна. Большая вода. "

Ход занятия

И. Воспитатель: Ребята скажите, какое сейчас время года?

Дети. Весна.

Появляется весна

Весна: Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Здравствуй Весна, а мы как раз про тебя беседуем. Побудешь с нами?

Весна: С радостью

Воспитатель. Какими приметами вы можете доказать, что сейчас весна?

Дети. Стало тепло, появились первые листочки, цветочки, прилетели птицы, появились насекомые.

Воспитатель. Весна- очень красивое время года, когда пробуждается вся природа.

Этому времени посвятили стихи многие поэты. Весна, а какое твое самое любимое стихотворение?

Весна: А я вам сейчас расскажу его

А. С. Пушкин. «Весна»

Гонимы вешними лучами,

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга.

Улыбкой ясною природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея блещут небеса.

Ещё прозрачные, леса

Как будто пухом зеленеют.

Как описывает А.С. раннюю весну в своём стихотворении?

Воспитатель. Какое настроение вызывают у вас эти строки?

Дети. Радостное.

Весна. Я рада, что и вам оно понравилось. Гну, а мне пора отравляться дальше гулять по лесным дорожкам и городским паркам. До свидания Ребята!

Воспитатель. До свидания!

Воспитатель: Весна....Это время года любили не только поэты, но и художники. Вспомните вот эти картины. Что на них нарисовано?



Дети. Деревья с молодыми листочками, голубое небо, талая вода.

Воспитатель. Какие краски используют художники для изображения весны?

Дети. Светло-зелёные, светло-голубые, светло-коричневые.

II. Воспитатель: Ребята, сегодня мы будем рисовать весенний пейзаж. Для этого нам понадобится лист белой бумаги. Вам надо зрительно разделить его на части и подумать, где будет небо, земля, ручей.

Небо, воду и землю мы сегодня будем рисовать кусочками ткани.

Чтобы закрасить лист, нужно взять ткань в комочек и обмакнуть в краску, прижать к бумаге и размазать по листу хаотическими движениями.

Там где будет небо, мы нанесём светло-голубую краску (наберём больше воды, меньше краски, там, где будет вода-краска будет чуть темнее (больше краски, меньше воды).

Краску предварительно нужно развести.

Для того, чтобы изобразить землю, нужно взять чуть-чуть коричневой краски и размазать по обе стороны ручья. После того, как она подсохнет, добавить чуть-чуть зелёной краски-молодая травка. Когда всё подсохнет, можно обозначить стволы деревьев кисточкой с коричневой краской. Подумайте, где будут располагаться у вас деревья. Вначале лучше нарисовать деревья на переднем плане, они будут больше, а потом на дальнем-они будут казаться меньше. Ствол нужно рисовать всем ворсом кисточки: вверх-тоньше, вниз-толще. Веточки-кончиком кисточки. А как можно нарисовать молодую листву? Я предлагаю нарисовать её тоже кусочком ткани, только методом примакивания по поверхности листа. Для этого нужно взять ткань, обмакнуть её в краску, прижать к листу бумаги и оторвать. Сделать таким образом несколько отпечатков, обозначив крону деревьев.

Пальчиковая гимнастика



III. Рисование детьми весеннего пейзажа.

Воспитатель. Ой ребята, а к нам в гости пришло яркое весеннее солнышко.

Здравствуй Солнышко! Что тебя привело сегодня к нам в группу?

Солнце: Здравствуйте ребята! Я проходила мимо и увидела какие вы нарисовали красивые весенние картины и решила с вами сделать солнечную зарядку.

IV. Физкультминутка. "Солнышко".

Солнышко, колоколнышко, (*Дети поднимают руки над головой.*)

Ты пораньше взойди, (*Скрещивают их.*)

Нас пораньше разбуди. (*Делают ритмические хлопки.*)

Нам в поля бежать, (*Выполняют бег на месте.*)

Нам весну встречать. (*Вытягивают руки вперёд, в стороны.*)

Что ты ждёшь? Не жди, весна! (*Делают ритмические хлопки.*)

Приходи! Ты нам нужна! (*Ходят на месте.*)

Воспитатель: Спасибо тебе Солнышко!

Солнце: И вам спасибо ребята, что нарисовали такие солнечные рисунки. Ну, а мне пора идти дальше. До свидания!

V. Итог.

Воспитатель. Ребята, у вас получились очень красивые рисунки.

Давайте мы закончим наше занятие чтением стихотворения Е. Баратынского "Весна".

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

Шумят ручьи! Блестят ручьи!

Взревев, река несёт

На торжествующем хребте

Поднятый ею лёд!