

Конспект НОД в подготовительной группе с использованием ИКТ «Экскурсия по Красноярску»

Воспитатель МАДОУ №300 Шабалина О.М.

Цель: формирование первичных представлений о городе Красноярске, интереса к культурным и памятным местам города. Обогащать словарь детей, воспитывать у них патриотические чувства.

Оборудование:

проектор, фотографии с достопримечательностями Красноярска, магнитофон, аудиозаписи, ребусы, цветные карандаши, бумага, цветная бумага, клей.

Ход НОД

Звучит музыка «Мой Красноярск», дети встают в полукруг
(Ребенок читает стихотворения)

*-Я узнал, что у меня,
есть огромная родня:
И тропинка, и лесок
В поле - каждый колосок
Речка, небо надо мною
Это все мое родное.*

Воспитатель:

-Как вы думаете, о чем это стихотворение? (о Родине)

-Что такое Родина?

- Как называется наша Родина (Россия)

-Как называется наш город? (Красноярск)

- Какой город является столицей нашего края? (Красноярск)

- И сегодня я хочу вас пригласить попутешествовать по городу Красноярску – столице нашего края. Посмотреть его достопримечательности и красивые места.

Красноярск – сибирский город,

И не стар он и не молод,

Так, что просто в самый раз

И о нём пойдёт рассказ.

Под горой, под самой кручей,

Под скалой большой, могучей,

Посреди долины сей,

Течёт широкий Енисей.

Деревянному острогу ровня

На горе стоит часовня.

*У горы той, **красный яр,***

*Город назван **Красноярск.** (Сергей Леонов)*

- Красноярск - административный центр Красноярского края, крупнейший промышленный и культурный центр Восточной Сибири. Расположен на берегах реки Енисей. Прошлое Красноярска имеет богатую историю. В нашем

городе родился известный художник Иван Васильевич Суриков, картины, которые он написал, известны всему миру, и вы тоже знакомы с ними.

-Ребята, я предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему городу, как вы думаете на чем нам стоит ехать?

-Правильно ребята, нам следует ехать на автобусе, для этого нам нужен шофер (*выбрать шофера*) и экскурсовод. Экскурсоводом, с вашего разрешения, буду я. Итак ребята занимайте места в автобусе, мы отправляемся в путь. (*Слышен стук в дверь*)

-Ребята слышите, кто-то к нам в дверь стучится (*входит Незнайка*). Это же Незнайка, ребята. Незнайка, что привело тебя к нам?

Незнайка:

- Здравствуйте, ребята, я очень люблю путешествовать, и вот я решил посетить различные города нашей страны. Я побывал во многих городах-Санкт Петербург, Москва, Новосибирск, и вот решил отправиться в Красноярск. Слышал у вас здесь экскурсия намечается по городу? (*ответ детей*). А возьмите меня с собой пожалуйста, я с вами играть буду!

Воспитатель:

-Что ж, Незнайка, присаживайся, мы отправляемся. (*вкл. Аудиозапись, звук движущегося автобуса*)

Ну вот ребята и первая наша остановка Театр Оперы и балета.(*на экране показан слайд с изображением башни на Театре Оперы и балета*)

- Ребята, прошу обратить внимание на самую высокую башню в нашем городе. Вот она (*показать детям фотографию главных городских часов города*). Ребята, может кто-то из вас узнал, что это за башня?

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что на ней находится? - Часы.

- А как вы думаете, зачем эти часы нужны нашему городу?

- Эти часы находятся на центральной, а значит самой главной, площади города. Мимо этих часов за один день проходит много людей, и чтобы им не опоздать на работу или по своим делам, прохожие сверяют время с главными городскими часами. Для нашего города это одно из главных мест. Наш город существует уже очень давно. Каждый год он празднует свой следующий, очередной день рождения. И вот скоро Красноярску исполнится 388 лет. Это много, как вы думаете?

- Конечно, это очень много лет. За время своего взросления наш город с каждым годом расширял свои территории и стал больше, строились новые дома – он стал выше, открывали новые фонтаны, парки, магазины, больницы. Может быть и вы вспомните и назовете, что вы видели на улицах Красноярска?

- Какие места, здания посещаете вы с родителями? Где фотографируетесь? Как они называются?

- Молодцы, эти знаменитые места нашего города называются одним словом – достопримечательности. Давайте его повторим.

Незнайка:

-Ребята, а я хочу вам загадать загадки про время, сможете ли вы их разгадать:

Двенадцать братьев

Друг за другом бродят,

Друг друга не обходят. *(ответ –месяцы)*

Каждый день роняет листочек.

А как год пройдёт -

Последний лист отпадёт. *(ответ-календарь)*

Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит,

Не догонишь его. *(ответ-время)*

Братец бел,

Черна сестра.

Братец в дом —

Сестра — со двора. *(ответ-день и ночь)*

Незнайка: -Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам отправится дальше, и следующая наша остановка...как вы думаете, где мы остановились (на экране меняется слайд, на котором изображен зоопарк «Роев ручей»).

- Правильно, это зоопарк «*Роев ручей*», он является одним из самых больших зоопарков в нашей стране – России. В нем обитает много редких зверей, птиц, насекомых и рыб. Некоторые живут в теплых странах, но, когда к нам приходит зима, всех животных, которые боятся холода, переселяют в теплые помещения, другими словами – в вольеры. А кто вам больше всего запомнился в нашем зоопарке, кого вы там видели? *(на экране меняются фотографии с обитателями Роева ручья)*

Приходя в зоопарк необходимо помнить о простых правилах поведения, которые я начну говорить, а вы продолжите фразу. Нельзя разбрасывать мусор, а класть его ... *(в урну)*; нельзя заходить за ограждение, чтобы не оказаться возле самой клетки с животным, потому что ... *(животное может разозлиться, схватить и укусить или поцарапать)*; нельзя кормить зверей принесенными из дома продуктами, потому что ... *(у животных могут заболеть животы, они могут отравиться, а если сильно хочется угостить понравившееся животное, то нужно спросить у экскурсовода, чем кормить можно и вам принесут корм.*

Незнайка: А я ребята хочу предложить вам немного порисовать *(на столах разложены карандаши и листы бумаги с незаконченными рисунками)*. На каждом листке нарисовано, но не полностью, какое-либо животное, надо дорисовать не хватающие детали, например, хвост или ухо. Справитесь?

- Отправляемся дальше.

- А это здание, Красноярского Краевого Краеведческого музея. Это один из старейших и крупнейших музеев России. Показанные в нем экспонаты

передают всю историю нашего города Красноярска и Красноярского края. Есть даже предметы, которыми пользовались наши прабабушки и прадедушки, одежда, которую они носили, монеты, которыми они платили и еще очень много интересного. *(на экране меняются слайды с изображением Краеведческого музея и его экспонатами)*

Незнайка: Давайте поиграем с вами в игру «Море волнуется», чтобы на некоторое время превратиться в скульптуры как в музее. Только помните, что фигуры в музее стоят неподвижно и бесшумно. *(проводится игра).*

Игра «Море волнуется»

Воспитатель: Хорошо, присаживайтесь на свои места, отправляемся дальше. Мы прибыли с вами, ребята, в очень известное и любимое место горожанами - Часовня Параскевы Пятницы на Караульной горе. *(на экране меняется слайды с изображением)*

На ее месте давным-давно была сооружена самая первая постройка нашего города – деревянная сторожевая вышка, на которой несли караул казаки, предупреждавшие жителей Красноярска о приближении врагов. Поэтому и гора носит название – Караульная, с нее видно весь город как на ладони. Да и саму гору видно почти со всех мест Красноярска. Кстати, может кто-то из вас уже бывал на Караульной горе?

- Чем еще знаменита Караульная гора?

- Там находится пушка, возле которой несет караул военнослужащий, и каждый день, ровно в 12 часов дня, пушка издает залп, то есть выстрел, который слышен жителям всего города.

- Подумайте, пожалуйста, солдат, который несет караул, какими качествами должен обладать?

- Быть внимательным, сильным, смелым, стойким, выносливым.

- Я хочу узнать, насколько вы внимательны, сможете ли вы, когда вырастите, нести такую ответственную службу – караул. Сейчас я вам покажу ребусы, а вы должны их разгадать. А ты Незнайка поможешь ребятам.

- Что ж, отправимся дальше. Ребята, следующая наша остановка – это Мемориал Победы. *(на экране меняется слайд с изображением)*

В этом музее увековечены фамилии красноярцев, погибших в годы Великой Отечественной войны, которая продолжалась долгие 4 года. Наш народ завоевал победу в этой нелегкой борьбе и теперь каждый год мы чтим память о погибших и благодарим ветеранов нашей родины – России, приходя на Мемориальную площадь в день 9 мая. Там во все времена года горит Вечный Огонь, стоит памятник солдату и военная техника, которая использовалась на войне.

- Ребята, на ваших столах лежит цветная бумага и клей, я хочу вам предложить сделать танк из бумаги.

ИТОГ. - Вот какими памятными местами знаменит наш город, на которых мы сегодня с вами побывали, Незнайка понравился тебе наш город?

Незнайка: -Конечно, мне очень понравился Красноярск, зоопарк где много животных, Краеведческий музей, но больше всего мне запомнилась площадь перед Театром Оперы и балета, она такая большая и башня на которой часы висят.

Воспитатель: -Ну вот, ребята, пора нам и в садик возвращаться.

- Чтобы наш город и дальше процветал, чтобы к нам приезжали гости из других городов, чтобы нам было хорошо жить в своем городе, необходимо заботиться о нем, любить его, чтить традиции и культуру Красноярска. Посещая достопримечательные места, мы с вами можем узнать с каждым разом новое и интересное о нашем городе, в нас просыпаются чувства гордости не только за Красноярск, но и его жителей, ведь именно жители города оставляют за собой след в истории своими поступками, хорошими делами, новыми открытиями. Возможно и вы, вырастите и сделаете что-то очень полезное и нужное для Красноярска и в вашу честь назовут улицу, а может и откроют парк или сквер.