

Руководителю
главного управления образования
администрации г. Красноярск
М.А. Аксеновой

Заведующего МАДОУ № 300
(краткое наименование организации)

Шуваровой Т.И.
(фамилия и инициалы руководителя)

ЗАЯВКА
на присвоение статуса городской базовой площадки

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 300» комбинированного вида
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шуварова Татьяна Ивановна
Ф.И.О. руководителя городской базовой площадки, должность, контактный телефон, электронный адрес	Браун Елена Ивановна 255-81-20 dou300@mailkrsk.ru
Фактический адрес нахождения городской базовой площадки	660098, г. Красноярск, ул. Водопьянова, 21
Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки	Разработка внутренней системы оценки качества образования с показателями выявления эффективности образовательного процесса и направленности на достижение планируемых результатов обучения и воспитания
Тип площадки: <i>(разработческая, внедренческая, инновационная, стажировочная)</i>	Разработческая
Ссылка на раздел официального сайта образовательной организации с информацией о базовой площадке	https://dou300.ru/gorodskaya-bazovaya-ploshchadka
Опыт успешной реализации проектов или программ в рамках городской базовой площадки (наименование, период реализации, вид работ и результат)	Реализация проекта «ВСОКО с использованием шкал МКДО» (рассчитан на период 2021-2024 г.г.): Результаты работы в ГБП представлены на мероприятиях ГМО, РМО в течение 2021-2022 и 2022-2023 уч.г.г. Городской конкурс «Лучший педагогический проект», номинация «Лучший проект управления ДОУ» (детско-взрослый проект «Мы дети одной реки») По итогам первого года работы

	<p>выпущен сборник «ВСОКО с использованием шкал МКДО. Области качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями».</p> <p>По итогам второго года работы готовится к выпуску сборник «ВСОКО и использованием шкал МКДО. Области качества «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами».</p>
<p>Описание кадрового потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО к кадровым условиям, все педагогические работники МАДОУ являются специалистами, компетентными в создании условий для развития детей в соответствии со спецификой дошкольного возраста.</p> <p>В реализации проекта «ВСОКО с использованием шкал МКДО» принимают участие педагогические кадры в соответствии с реализуемыми образовательными программами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитатели – 31 чел.; - музыкальный руководитель – 2 чел.; - инструктор по физической культуре – 3 чел.; - учитель – логопед – 2 чел.; - учитель – дефектолог – 1 чел.; - педагог – психолог – 1 чел. <p>Руководство деятельностью ГБП осуществляет заместитель заведующего по УВР.</p>
<p>Описание материально-технического обеспечения образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>Материально-техническое обеспечение соответствует ОП ДО.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования обеспечена учебно-методическим комплектом, в который входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическое сопровождение Программы, включая пособия по работе педагога-психолога, учителя-логопеда; - методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка; - наглядно-дидактические пособия; - комплекты для творчества. <p>Для организации образовательного процесса в МАДОУ оборудованы групповые ячейки, музыкальный зал,</p>

	<p>спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда (2), кабинет учителя-дефектолога, коридоры, холлы. На территории МАДОУ для организации образовательного процесса оборудованы спортивные площадки, групповые прогулочные участки.</p> <p>Все помещения и территории имеют необходимое оборудование и инвентарь для организации совместной (партнёрской) деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов детской деятельности, огород и цветники, площадка для обучения правилам дорожного движения.</p>
<p>Описание учебно-методического потенциала образовательной организации, необходимого при реализации деятельности в статусе городской базовой площадки</p>	<p>МАДОУ работает в ГБП «ВСОКО с использованием шкал МКДО» третий год. Разработаны материалы для оценки качества дошкольного образования по областям качества «Образовательные ориентиры», «Образовательная программа», «Взаимодействие с родителями», «Образовательный процесс», «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами». Данные материалы могут использоваться в оценке качества в других областях качества. Определен подход к оценке качества образования.</p> <p>Используется возможность консультаций у экспертов МКДО по вопросам организации образовательного процесса и мониторинга его качества.</p>
<p>Ф.И.О. координатора площадки от КИМЦ, должность, контактный телефон, электронный адрес</p>	<p>МКУ КИМЦ, ЦДО</p>

Дата подачи заявки 13.09.2023


(подпись руководителя образовательной организации)

**План деятельности городской базовой площадки
на период 2023-2024 учебного года**

1. Краткое наименование образовательной организации МАДОУ № 300

2. Тип городской базовой площадки разработческая

3. Цели и задачи деятельности городской базовой площадки

Цель: апробирование и внедрение инструментария МКДО для организации деятельности ДОО и мониторинга ее качества.

Задачи:

- определить особенности организации деятельности ДОО и мониторинга ее качества с использованием шкал МКДО;

- изучить содержание шкал МКДО для корректировки организации деятельности ДОО и мониторинга качества;

- разработать практические материалы, необходимые для организации деятельности ДОО и проведения процедуры ВСОКО с использованием инструментария МКДО;

- апробировать разработанный практический материал при организации деятельности ДОО и проведении процедуры ВСОКО.

4. Взаимодействие с ДОО-участниками ГБП «Управление качеством дошкольного образования с использованием инструментария МКДО»

август 2023	Согласование планов деятельности участников ГБП на 2023-2024 г.г.
ноябрь 2023:	<ul style="list-style-type: none"> - семинар «Содержание образовательной деятельности. Группа показателей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»; - рабочие встречи по обсуждению применения в ходе мониторинга качества образовательной деятельности шкал МКДО - встречи с экспертом МКДО по разъяснению показателей области качества «Содержание образовательной деятельности» (группа показателей «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»);
март 2023	<ul style="list-style-type: none"> - семинар «Содержание образовательной деятельности. Группа показателей «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; - рабочие встречи по обсуждению применения в ходе мониторинга качества образовательной деятельности шкал МКДО.
май 2024	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов работы рабочих групп ДОО-участников ГБП; - подготовка материалов для представления на презентационной неделе и ФДО; - подготовка материалов для методического сборника по итогам работы ГБП.

5. Содержание деятельности базовой площадки МАДОУ 300

№ п/п	Тема	Мероприятия в МАДОУ
1.	Организационная встреча участников ГБП	август 2023: Определение состава рабочей группы. Утверждение плана работы ГБП
2.	Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами». Документирование образовательного процесса.	октябрь 2023: 1. Организация и проведение семинара для педагогов ДОУ «Показатель качества «Организация образования детей с ОВЗ в группе ДОУ». (Документация. Структура характеристики. АОП. Работа ППк.) 2. Разработка пакета документов в соответствии со шкалами МКДО
3.	Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами». Организация образовательного процесса	декабрь 2023 1. Практический семинар «Формирование инклюзивной культуры в группе и ДОУ в целом» (Работа с родителями. Стадии принятия ребенка. Организация взаимодействия с детьми) 2. Опыт составления ИОМ. Планы взаимодействия с родителями. Обмен опытом работы по инклюзии в группе).
4.	Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами». Создание образовательной среды	февраль 2024 1. Семинар «Построение образовательной среды с учетом нозологии и ИОМ. Моделирование среды, удовлетворяющей потребности ребенка с ОВЗ. 2. Презентация авторских пособий. 3. Приемы, способствующие успешному развитию ребенка с ОВЗ.
5.	Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами».	апрель - май 2024 Круглый стол «Из опыта работы: проблемы и достижения»

6. Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой для педагогов города

Мероприятия, организуемые городской базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведения
Семинар «Формирование инклюзивной культуры в группе и ДОУ в целом» <ul style="list-style-type: none"> Создание ситуаций, способствующих принятию педагогами ребёнка с особыми потребностями. Особенности работы с детьми с различными нарушениями в развитии в условиях ДОУ Профессиональные компетенции педагогов, реализующих 	25 старшие воспитатели, воспитатели очно	ноябрь 2023

<p><i>инклюзивное образование.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Тренинг по принятию ребёнка ОВЗ воспитателем</i> • <i>Родитель - участник образовательных отношений (Как отправить родителя на ПМПК (шаги к приобретению ребёнком статуса ОВЗ) + Стадии принятия родителями статус ребёнка).</i> 		
<p>Семинар «Приёмы, необходимые для успешного развития, обучения и воспитания детей, с учетом особенностей, присущих тем или иным нозологиям»</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Приёмы обучения, воспитания и социализации, способствующие успешному развитию ребёнка с ОВЗ с учётом нозологии</i> • <i>Презентация авторских пособий для развития детей с особыми образовательными потребностями</i> • <i>Построение образовательной среды с учетом нозологии и индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ. (моделирование среды, удовлетворяющей потребности ребёнка с ОВЗ)</i> • <i>Решение проблемных ситуаций, возникающих в процессе работы</i> 	<p>25 старшие воспитатели, воспитатели очно</p>	<p>февраль 2024</p>
<p>Презентация опыта организации образовательных событий в работе с детьми с ОВЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Участие в конкурсах для детей с ОВЗ(чтецы, «Три П»...)</i> • <i>Участие в акциях «День аутиста», «День детей с синдромом Дауна»; Волонтерство)</i> • 	<p>дистанционно</p>	<p>март 2024</p>
<p>Круглый стол «Из опыта работы: проблемы и достижения»</p>	<p>25 старшие воспитатели, воспитатели очно</p>	<p>Апрель - май 2024</p>

*не менее одного мероприятия в квартал

7. Планируемое участие в мероприятиях различного уровня с указанием статуса
(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с планируемым участием по теме деятельности городской базовой площадки	Статус	Сроки проведения
Конференции		
Семинары		
<p><i>Иное (указать)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль успешных образовательных практик дошкольного образования/ ГУО, МКУ КИМЦ; 2. Презентационная неделя по предъявлению опыта городских 	<p>М</p> <p>М</p>	

базовых площадок ДОУ/ ГУО, МКУ КИМЦ, 3. Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик / Р Министерство образования Красноярского края, КК ИПК		
--	--	--



(подпись руководителя городской базовой площадки)

/ Браун Е.И.

(расшифровка подписи)