

**Формат ДОУ-ПРО** основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №300 комбинированного вида"

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.****1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
39	39	39		2

**Актуальная задача развития образовательной организации:** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
«Эмоциональное развитие»	Использование различных технологий, форм, методов и приемов развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.	1
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Развитие у дошкольников коммуникативной инициативы и самостоятельности через волонтерское движение в детском саду	2
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Технология составления ментальных карт для подготовки и проведения занятий с детьми	1
«Развитие воображения и творческой активности»	Развитие инициативы и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования	2
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и		

**Формат ДОУ-ПРО** Основные дефициты педагогов ДООДошкольная образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №300 комбинированного вида"

государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Развитие навыков выразительного чтения у дошкольников через заучивание стихотворений наизусть	1
	Использование технологии «Логоритмика» как средства профилактики и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста	1
	Использование технологии "Мнемотехника" в процессе развития связной речи дошкольников	2
	Речевое развитие дошкольников посредством технологий игрового обучения	2
	Использование технологии биоэнергопластики в работе учителя-логопеда для формирования мелкой моторной деятельности и артикуляционного праксиса у детей с различными нарушениями речи	1
	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	2
	Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности	2
	Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе ознакомления со сказкой	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»	Технология оригами как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей дошкольного возраста	4
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Внедрение метода проектов в работу с детьми	2

**Формат ДОУ-ПРО** основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №300 комбинированного вида"

«Поддержка инициативы детей»	Развитие и поддержка детской инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством социо-игровых технологий в условиях ФГОС ДО	3
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»	Использование технологии LEGO-конструирования как средства развития технического творчества детей	1
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Использование информационно-компьютерной технологии «Виртуальные экскурсии" в образовательном процессе ДОУ	1
	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ	6
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Использование психолого-педагогических технологий, методов и приемов для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с задержкой психического развития	1
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
«Физическое развитие. Физкультурно-оздоровительная деятельность»	Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	1
	Профилактика нарушений и коррекции правильной осанки у дошкольников в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ.	1
	Развитие двигательной активности детей в процессе подвижных игр	1

**Формат ДОУ-ПРО** Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №300 комбинированного вида"

## 2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

### 2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MSWord с созданием таблиц и графических объектов	39
владеющих MSExcel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	10
владеющих культурой презентации с использованием MSPowerPoint и различного медиа-ресурса	39

### 2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	39
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	0
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	39
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	0

### 2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Почемучка	<a href="https://pochemu4ka.ru">https://pochemu4ka.ru</a>
Солнышко	<a href="https://solnet.ee">https://solnet.ee</a>
Чудесенка	<a href="https://chudesenka.ru">https://chudesenka.ru</a>
Детская литература	<a href="https://detlit.ru">https://detlit.ru</a>
Дошколенок	<a href="http://www.kindereducation.com">http://www.kindereducation.com</a>
Почитай-ка	<a href="https://read-ka.cofe.ru/">https://read-ka.cofe.ru/</a>
Лукошко сказок	<a href="https://lukoshko.net/">https://lukoshko.net/</a>

### 2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет): да

Заведующий МАДОУ №300



Т.И. Шуварова

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность): старший воспитатель Шепилова Елена Вячеславовна