МАДОУ № 300 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО (приказ Министерства Просвещения России от 08.11.2022 № 955) и ФОП ДО (Приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Реализация Программы осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с пребыванием детей в течение 12 часов.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программное обеспечение образовательного процесса основной части Программы строится на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, дополненной парциальными программами, методиками, технологиями, необходимыми для реализации содержания Программы:

- Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников»;

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки»;

- Веркаса Н.Е., Веракса А.Н. «Пространство детской реализации. Проектная деятельность»;

-Лыкова И.А. «Фанкластик: весь мир в руках твоих»;

- О.В. Бережнова, В.В. Бойко , "Малыши - Крепыши"

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена авторская программа коллектива ДОУ «Мой Красноярский», направленная на реализацию задач, способствующих формированию активной жизненной позиции ребенка - гражданина через воспитание патриотических чувств и любви к малой родине, культурным традициям своего народа.

Объем обязательной части ООП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема; объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Программа предусматривает особенности ее реализации для детей различных целевых групп: как для нормотипичных обучающихся, так и для детей, испытывающих трудности в обучении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с отклоняющимся поведением, одаренных детей.

Программа включает в себя рабочую программу воспитания, обеспечивающую воспитание детей дошкольного возраста по следующим направлениям:

- патриотическое направление воспитания (ценности «Родина» и «Природа»);

- духовно-нравственное направление воспитания (ценности «Жизнь», «Милосердие», «Добро»);

- социальное направление воспитания (ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество»);

- познавательное направление воспитания (ценность «Познание»);

- физическое и оздоровительное направление воспитания (ценности «Здоровье», «Жизнь»);

- трудовое направление воспитания; (ценность «Труд»);

- эстетическое направление воспитания (ценность «Культура», «Красота»).

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МАДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей:

- диагностическо-аналитическое направление;

- просветительское направление, в том числе информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка, о действии негативных факторов, наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка; своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям; информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОУ и семьи в решении данных задач; знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОУ;

- вовлечение семьи в образовательный процесс (совместная деятельность детского сада и семьи).

Как участники образовательных отношений, родители (законные представители) могут включиться в реализацию Программы, принимая участие в:

- в проектной деятельности (в качестве партнеров и союзников);

- в исследовательской деятельности (в качестве партнеров и союзников);

- в образовательной деятельности, направленной на профориентацию дошкольников (мастер-классы, презентации);

- в совместных выставках (в качестве участников и организаторов);

- в совместной подготовке экскурсий, интересных встреч, досугов и праздников.

Повысить свою педагогическую компетентность родители (законные представители) могут, участвуя в практикумах, круглых столах, педагогических советах, общих и групповых родительских собраниях и т.д.

Информацию о результатах образовательного процесса можно узнать из информационных стендах в группах и холлах МАДОУ, официального сайта учреждения, в социальной сети ВКонтакте, из личных бесед с педагогами.

Участвуя в реализации Программы, родители (законные представители):

- оказывают психологическую поддержку детям;

- приобщают членов семьи к ценностям личностно-ориентированного образования;

- получают реальное представление о характере взаимодействия детей со сверстниками во время общих дел и во время общения со взрослыми;

- получают представление об уровне развития детей через наблюдение за ними в деятельности;

- предоставляют воспитателю разностороннюю информацию о характере взаимоотношений детей с близкими, о стилях общения.

.