

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 300 комбинированного вида»  
660098, г. Красноярск, ул. Водопьянова, 21 E-mail: dou300@mailkrsk.ru, тел./факс(8-3912)55-81-20,  
ОГРН 1082468058408, ИНН/КПП 2465216743/246501001

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ №300  
И.И. Шуварова  
Приказ № 77 от 30.10.2022 г.



## МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАДОУ №300

Модель психологической службы МАДОУ № 300 разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель психологической службы создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в МАДОУ и является инструментом управления ее развитием.

Модель психологической службы базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

**Цель** психологической службы МАДОУ №300 - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

### **Задачи:**

1. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
2. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения и в семье.
3. Создание условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей.
4. Оказание помощи детям, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации деятельности.

5. Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников.

6. Профилактическая работа с педагогами и родителями по развитию у детей личностных новообразований дошкольного возраста.

7. Содействие формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.

Психологическая служба МАДОУ №300 действует как единое научно-методическое и организационное пространство и включает: педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, воспитателей групп, старшего воспитателя, заместителя заведующего по УВР.

Общее руководство психолого-педагогической службой и ответственность за ее организацию в ДОУ возлагается на заведующего.

Психологическая служба МАДОУ занимается сопровождением разных **целевых групп**:

1. Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в ДОУ, работа с детьми ОВЗ (дети, имеющие нарушения речи), работа с детьми "группы риска", подготовка детей к школьному обучению);

2. Администрация, педагогический коллектив ДОУ;

3. Родители.

### **Основные направления и формы деятельности психологической службы:**

<i><b>Психодиагностика</b></i>	<i><b>Психокоррекция</b></i>	<i><b>Психопрофилактика</b></i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Обследование детей раннего возраста для определения уровня адаптации, нервно-психического развития.</li><li>- Определение уровня психического развития, эмоционально-волевой сферы, личностные особенности развития детей "группы риска"</li><li>- Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ.</li><li>- Диагностика психологической готовности к обучению в школе детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет).</li><li>- Психодиагностическое обследование детей с проблемами в речевом развитии.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Игры в адаптационный период, направленные на профилактику дезадаптации</li><li>- Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации)</li><li>- Групповые коррекционно-развивающие занятия - развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания</li><li>- Проведение занятий с одаренными детьми проходит через развитие логико-интеллектуальных способностей.</li><li>- Тренинги саморегуляции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Адаптация воспитанников к ДОУ</li><li>- Выявление детей "группы риска"</li><li>- Профилактическая работа с детьми с тяжелой адаптацией, адаптационные игры в подгруппе и индивидуально.</li><li>- Профилактические тренинги на развитие коммуникативной, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной сферы.</li></ul>

## МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ МАДОУ № 300

<b>Ценностно-целевой компонент модели</b>	Ценности психологической службы	←	<b>Цель</b> психологической службы МАДОУ №300 - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.	→	Принципы психологической службы
	↓				
	<b>Задачи:</b>				
	психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса		оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи субъектам образовательного процесса		оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся

<b>Компонент управления</b>	<b>Уровень управления психологической службой МАДОУ №300</b>				
	Администрация МАДОУ				
	<b>Организационно-правовой</b> Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПСО в ДОУ; Организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПСО в ДОУ.	<b>Психолого-педагогический</b> Проектирование психологически безопасной образовательной среды; Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; Оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам.	<b>Мониторинговый</b> Оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.		

<b>Структурно-функциональный компонент модели</b>	<b>Структура психологической службы МАДОУ</b>
	<i>Структуры, обеспечивающие ПС ДОУ - педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели групп, старший воспитатель, заместитель заведующего по УВР</i> <i>Структуры, с которыми взаимодействует ПС ДОУ –КЦПМиСП, ИПКРО, КДНиЗП, ПМПК Советского района.</i>

<b>Содержательно-технологический компонент</b>	<b>Направления деятельности психологической службы</b>			<b>Методы, способы, формы работы психологической службы</b>
	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам	Работа с педагогами и педагогическим коллективом	просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, проектирование.
	Работа с органами самоуправления (соуправления)	Работа в административной команде	Организационно-методическая деятельность	

<b>Результативный компонент модели психологической службы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности функционирования психологической службы МАДОУ</li> <li>- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений</li> </ul>

