

**Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2023 - 2025 учебные годы в МАДОУ № 300**

Направление «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»				
Задачи направления	Показатели	Задачи	Мероприятия	Документальное подтверждение результатов
<p>Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.</p>	<p>«Индивидуализация образовательного процесса»</p>	<p>Совершенствование образовательной среды, способствующей индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Разработка критериев качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников.</p> <p>Анализ качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников, разработка адресных рекомендаций по результатам.</p>	<p>Проведение семинаров с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация наблюдения за ребенком в группе • Индивидуализация образовательного процесса в группе • Разработка критериев качества педагогической работы по изучению динамики развития воспитанников. 	<p>1. В образовательной программе МАДОУ: - определены цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения</p> <p>2. Распорядительные акты о сроках и ответственных по совершенствованию качества ОП ДО ДОО в части индивидуализации образования.</p> <p>3. Индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников ДОУ с особыми образовательными потребностями.</p>
<p>Совершенствование профессионально-</p>	<p>«Квалификация педагогов и</p>	<p>Повышение квалификации</p>	<p>Проведение семинаров по ознакомлению педагогов с</p>	<p>1. В положении о ВСОКО (в направлении</p>

<p>педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>совершенствование педагогических компетенций»</p>	<p>педагогов ДОУ по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>образовательными технологиями, формами, способами и приемами педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуализации образовательного процесса</p> <p>Участие педагогов в Фестивале успешных образовательных практик, «Школе молодого воспитателя»; стажерских городских базовых площадках.</p> <p>Обеспечение информационной и методической поддержки педагогов в использовании образовательных технологий, форм, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности</p>	<p>«Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области освоения технологий индивидуализации образовательного процесса. <p>2. Распорядительные документы МАДОУ о сроках проведения ВСОКО.</p> <p>3. Анализ результатов, адресные рекомендации по результатам оценивания проф. деятельности.</p> <p>4. Комплексная программа проф. развития педагогов.</p>
<p>Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОУ, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения</p>	<p>«Образовательные условия»</p>	<p>Обогащение образовательной среды групп и пространства ДОУ для индивидуализации образовательного процесса во всем его многообразии - материалы, книги, учебные пособия и пр., позволяющие осваивать содержание</p>	<p>Поведение конкурса «Создание образовательной среды группы для индивидуализации образовательного процесса»</p>	<p>В ОП ДОУ отражено описание пространств ДОУ, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p>В положении ВСОКО (в направлении «Индивидуализация</p>

индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.		образования с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы.		образовательного процесса») предусмотрены: - критерии качества РППС - регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества - распорядительные акты ДОУ о сроках проведения оценки и анализа качества РППС - аналитические справки по результатам проведения оценки РППС, - план совершенствования РППС.
---	--	---	--	--

«Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»

Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности.	«Образовательный процесс»	Разработка и реализация мероприятий технической направленности для детей дошкольного возраста.	Организация деятельности по направлению технического образования детей через реализацию проекта «Академия нескучных наук» Размещение материалов по реализации проекта на сайте ДОУ.	Программы модулей, входящих в проект «Академия нескучных наук» по направлениям: - исследовательская деятельность, - лего конструирование, - пространство ранней профориентации.
	Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного	Повышение квалификации педагогов по теме.	Организовать повышение квалификации педагогов по теме технического образования детей в очной и дистанционной формах. Участие в сетевом методическом объединении по теме «Развитие начал	В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация педагогов и совершенствование педагогических компетенций»): - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится

	образования в области технического образования детей дошкольного возраста.		технического образования детей дошкольного возраста»	комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов; - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области технического образования детей дошкольного возраста.
Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста	«Образовательные условия»	Создание в групповых помещениях центров конструирования с оборудованием согласно возрастным особенностям.	Поведение конкурса «Центр конструирования и технических заданий» Организация работы в центре Лего-конструирования и исследовательской лаборатории.	В программе «Академии нескучных наук прописан перечень оборудования для развития начал технического образования, доступного для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.
«Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»				
Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.	«Информирование и просвещение родителей»	Пропаганда ценностей здорового образа жизни среди родителей дошкольников.	Организация просветительской работы с родителями: - привлечение к спортивным совместным мероприятиям, мастер-классам, - участие в сдаче норм ГТО. - подготовка печатных материалов. Освещение мероприятий в социальных сетях.	В план воспитательно-образовательной работы включены мероприятия по формированию ЗОЖ совместно с родителями. На официальном сайте и в официальном аккаунте социальной сети размещены материалы мероприятий, проектов, фотоотчеты.
Формирование профессиональных	«Квалификация педагогов и	Создать условия в ДОУ для профессионального развития	План повышения квалификации педагогов в	В положении о ВСОКО (в направлении «Квалификация

<p>компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p>	<p>совершенствование педагогических компетенций»</p>	<p>педагогов в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды через семинары, курсы повышения квалификации.</p>	<p>области</p>	<p>педагогов и совершенствование педагогических компетенций»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества проф. развития педагогов; - проводится комплексная самооценка / оценка уровня проф. развития педагогов - предусмотрена работа по разъяснению результатов самооценки / оценки уровня проф. развития педагогов в области физического развития детей. <p>Распорядительные документы ДОУ о сроках проведения ВСОКО.</p>
<p>Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>«Образовательные условия»</p>	<p>Совершенствовать образовательную здоровьесберегающую среду с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон.</p>	<p>Разработка критериев качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей для проведения оценки и анализа (чек лист)</p> <p>Разработка программы мероприятий по совершенствованию образовательной среды.</p>	<p>В положении о ВСОКО (в направлении) предусмотрены критерии качества РППС предусмотрена регулярная оценка и анализ качества РППС с опорой на критерии качества.</p> <p>Программа мероприятий по совершенствованию и амплификации образовательной среды, формированию привычек ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей интересов и инициативы, в том числе для</p>

				детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
«Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)				
Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».	«Особенности реализации воспитательного процесса»	Реализация совместной деятельности участников образовательного процесса, обеспечивающая достижение целей подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта «С чего начинается Родина».	Планирование и подготовка мероприятий по теме «Юный горожанин» в рамках реализации вариативной программы «Мой Красноярский»	В планирующей документации воспитательной работы содержатся образовательные события по реализации подпроекта «Юный горожанин» (не реже 1 раза в месяц). На официальном сайте ДОУ в официальном аккаунте социальной сети размещены различные материалы мероприятий, фотоотчеты.
Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.	«Особенности реализации воспитательного процесса»	Создание воспитывающей среды, которая способствует формированию личностных качеств ребенка.	Расширить пространство для реализации воспитательного процесса через использования: - тематических территорий ДОУ – музей краеведения, экспозиция «Красноярск глазами художника», - организацию экскурсионной деятельности, - взаимодействие с участниками СМО.	В программе воспитания описана воспитывающая среда, которая способствует формированию личностных качеств ребенка. Предусмотрена регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса. В ОП ДО ДОО: - в описании групповых центров детской активности отражены 7 направлений воспитания (патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое, познавательное, физическое, эстетическое); - описаны вне групповые

				<p>центры ДОО для воспитания необходимых качеств личности / паспорт центров (например, музей, библиотека и пр.).</p> <p>Во ВСОКО (в направлении «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определены критерии качества, сроки самооценки / оценки качества воспитательного процесса, воспитывающей среды; - предусмотрены регулярная оценка и анализ качества воспитательного процесса, воспитывающей среды с опорой на критерии.
Направление «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»				
Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования.	Управление качеством образования	Создание системы планирования, мониторинга, измерений и анализа.	<p>Корректировка Положения по ВСОКО с включением системы оценки качества в соответствии со шкалами МКДО.</p> <p>Использование результатов внутренней оценки качества для разработки Программы развития ДОУ, программ профессионального совершенствования педагогов</p>	<p>Планирование в ДОУ деятельности по улучшению качества образовательной деятельности на основе анализа результатов мониторинга и внутренней экспертизы.</p> <p>Аналитические справки проведения ВСОКО . ИОМ педагогов ДОУ.</p>

			ДОУ.	Аналитические справки по результатам мониторинга содержат адресные рекомендации.
--	--	--	------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 300 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",**
Шуварова Татьяна Ивановна, Заведующий

08.02.24 09:52 (MSK)

Сертификат D44AE73BD082354C3151A65C4785AAA8